



**INFORMACJA  
O STANIE REALIZACJI  
ZADAŃ OŚWIATOWYCH  
W POWIECIE BYTOWSKIM  
W ROKU SZKOLNYM  
2023/2024**

Opracował: Wydział Edukacji, Kultury i Sportu

**BYTÓW 2024**

## Spis treści

<b>WSTĘP</b> .....	<b>3</b>
<b>ROZDZIAŁ I SUBWENCJA OŚWIATOWA</b> .....	<b>4</b>
1. Naliczenie subwencji oświatowej oraz sposób finansowania zadań oświatowych w roku 2024.....	4
2. Podział środków finansowych z subwencji oświatowej na 2024 r. ....	8
<b>ROZDZIAŁ II PUBLICZNE SZKOŁY I PLACÓWKI OŚWIATOWE PROWADZONE PRZEZ POWIAT BYTOWSKI</b> .....	<b>10</b>
1. Charakterystyka prowadzonych szkół i placówek oświatowych. ....	10
2. Zatrudnieni nauczyciele w placówkach oświatowych według stopni awansu zawodowego.....	12
3. Informacja o wynikach rekrutacji na rok szkolny 2024/2025.....	13
<b>ROZDZIAŁ III NIEPUBLICZNE PLACÓWKI OŚWIATOWE WPISANE DO REJESTRU PROWADZONEGO PRZEZ STAROSTĘ BYTOWSKIEGO</b> .....	<b>15</b>
1. Wykaz szkół niepublicznych wpisanych do ewidencji szkół i placówek niepublicznych w Starostwie Powiatowym w Bytowie.....	15
2. Dotacje naliczone na placówki niepubliczne i ich wykorzystanie (od stycznia 2024 r. do sierpnia 2024 r.).....	16
<b>ROZDZIAŁ IV REMONTY I INWESTYCJE</b> .....	<b>17</b>
<b>ROZDZIAŁ V POMOC STYPENDIALNA I MATERIALNA</b> .....	<b>23</b>
1. Stypendia naukowe Starosty Bytowskiego. ....	23
2. Stypendia dla najlepszych absolwentów szkół podstawowych.....	23
3. Stypendia dla uczących się j. kaszubskiego lub j. mniejszości narodowych. ....	24
4. Stypendia „Dyplom z marzeń”.....	24
<b>ROZDZIAŁ VI KONKURSY NA DYREKTORÓW SZKÓŁ, AWANSE ZAWODOWE NAUCZYCIELI</b> .....	<b>25</b>
<b>ROZDZIAŁ VII ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH I NADZORU PEDAGOGICZNEGO</b> .....	<b>26</b>
1. Egzamin maturalny – informacje wstępne. ....	26
2. Populacja zdających i wyniki egzaminu maturalnego w sesji wiosennej 2024 .....	27
3. Populacja zdających i wyniki egzaminu maturalnego w sesji wiosennej w 2024 r. w powiecie bytowskim.....	30
4. Porównanie wyników egzaminów maturalnych po sesji poprawkowej (sierpień 2024 r.)	
34	
5. Podsumowanie i wnioski.....	34

6. Wyniki egzaminu zawodowego. ....	35
<b>NAZWA KWALIFIKACJI.....</b>	<b>47</b>
<b>ETAP PISEMNY .....</b>	<b>47</b>
<b>EGZAMIN ZAWODOWY .....</b>	<b>47</b>
7. Wyniki egzaminu ósmoklasisty. ....	48
8. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez powiat bytowski. ....	49
<b>ROZDZIAŁ VIII POZYSKANE ŚRODKI POZABUDŻETOWE I REALIZOWANE PROJEKTY EDUKACYJNE. ....</b>	<b>49</b>
1. Środki z Funduszu Pomocy na uczniów -uchodźców z Ukrainy. ....	49
1. Przedsięwzięcie MEiN „Poznaj Polskę” .....	50
2. Przedsięwzięcie MEiN „Poznaj polskie ślady w Europie” .....	51
3. Projekt ekopracownia.....	51
4. Projekt Zdolni z Pomorza – Powiat Bytowski .....	52
5. Projekt Branżowe Centrum Umiejętności – Energetyka Odnawialna POMPY CIEPŁA I GEOTERMIA PŁYTKA .....	52
6. Podręczniki.....	54
7. Program „Za życiem” .....	54
8. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa.....	55
9. Pozostałe projekty realizowane przez szkoły.....	55
<b>ZAKOŃCZENIE .....</b>	<b>59</b>

## WSTĘP

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Powiecie Bytowskim zawiera opis realizacji wybranych obowiązków organu prowadzącego w obszarze oświaty w roku szkolnym 2023/2024. Konieczność corocznego sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

W niniejszym opracowaniu przedstawiono najistotniejsze aspekty związane z funkcjonowaniem powiatowej oświaty, tj. ogólną charakterystykę szkół publicznych prowadzonych przez powiat bytowski, jak i placówek niepublicznych dotowanych przez jednostkę samorządu terytorialnego. Nie zabrakło także informacji finansowych związanych z wydatkowaniem środków na zadania oświatowe, jak również informacji o remontach, inwestycjach i pozyskanych środkach finansowych. Jak w każdym poprzednim sprawozdaniu, także i w obecnym czytelnik znajdzie informacje szczegółowe dotyczące egzaminów zewnętrznych na wszystkich poziomach edukacji oraz realizowanych programach edukacyjnych.

## **ROZDZIAŁ I SUBWENCJA OŚWIATOWA**

### ***1. Naliczenie subwencji oświatowej oraz sposób finansowania zadań oświatowych w roku 2024.***

Zakres zadań oświatowych realizowanych przez poszczególne jednostki samorządu terytorialnego, stanowiący podstawę do naliczenia części oświatowej subwencji ogólnej na 2024 r., określony został na podstawie:

- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 grudnia 2023 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2024;

- liczby uczniów (wychowanków) w roku szkolnym 2023/2024, wykazanych w systemie informacji oświatowej według stanu na dzień 30 września 2023 r. zweryfikowanych w styczniu 2024 r. przez szkoły i organy prowadzące oraz dotujące szkoły i placówki oświatowe;

- liczby etatów nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego, wykazanych w systemie informacji oświatowej według stanu na dzień 30 września 2023 r. zweryfikowanych przez organy prowadzące oraz dotujące szkoły i placówki oświatowe.

Zgodnie z ustawą z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, algorytm podziału subwencji oświatowej uzależnia wysokość przyznawanych środków od skali i struktury realizowanych zadań, mierzonych liczbą uczniów i wychowanków, z uwzględnieniem stopni awansu zawodowego nauczycieli.

Wejście w życie od dnia 1 stycznia 2024 r., Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 8 grudnia 2023 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2024, skutkuje zmianą w subwencjonowaniu samorządów na zadania oświatowe w stosunku do roku 2023, co skutkuje również zmianami w dotowaniu publicznych i niepublicznych podmiotów oświatowych, prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne.

W kwocie subwencji oświatowej na 2024 r. zostały uwzględnione nowe zadania oświatowe oraz zmiany zakresu obecnych zadań oświatowych, m. in. w zakresie:

- zmiany liczby etatów nauczycieli i liczby nauczycieli na poszczególnych etapach rozwoju zawodowego;
- skutków planowanego wzrostu zatrudnienia z tytułu standaryzacji zatrudnienia psychologów i pedagogów szkolnych – kontynuacja zmian wprowadzanych od 1 września 2022 r.;
- skutków wzrostu o 30% średnich wynagrodzeń nauczycieli od 1 stycznia 2024 r.;
- wzrostu liczby dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
- wzrostu kwoty dotacji udzielanych z budżetów JST w związku z szacowanym wzrostem kwoty finansowego standardu A oraz wzrostem subwencji naliczanej na uczniów w szkołach i placówkach, dla których jednostka samorządu terytorialnego nie jest organem prowadzącym;
- skutków wzrostu odpisu na ZFŚS dla nauczycieli.

Przy podziale kwoty części oświatowej subwencji ogólnej uwzględniono m.in. następujące zmiany w odniesieniu do zasad podziału na 2023 r.:

1. zmiana polegająca na ujęciu w definicji etatu osób niebędących nauczycielami, zatrudnionych zgodnie z art. 15 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;
2. zwiększenie wartości wag dedykowanych uczniom branżowych szkół I stopnia będących młodocianymi pracownikami (wagi P21 i P22 – dotychczasowa waga P21);
3. zwiększenie wartości wagi dedykowanej słuchaczom branżowych szkół II stopnia (waga P51 – dotychczasowa waga P50);
4. aktualizacja wykazów zawodów znajdujących się w opisach wag dotyczących szkół prowadzących kształcenie zawodowe;
5. zmiana sposobu naliczania środków na dofinansowanie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, polegająca na uzależnieniu wartości wag od liczby uczniów lub słuchaczy korzystających z dodatkowej nauki języka polskiego w danej szkole na danym etapie edukacyjnym (wagi P53, P54 i P55 – dotychczasowa waga P53);
6. zwiększenie wartości wag związanych z zatrudnianiem nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów, wynikające ze wzrostu zatrudnienia nauczycieli specjalistów i uwzględnienia w § 1 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 8 grudnia 2023 r. (zadania pozaszkolne) zadania związanego

z zatrudnianiem nauczycieli specjalistów w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych (z uwagi na wdrażanie od roku szk. 2024/2025 II etapu standaryzacji zatrudnienia specjalistów);

7. zwiększenie wartości wag dedykowanych placówkom realizującym zadania pozaszkolne (wagi P94, P95 i P96 – dotychczasowe wagi P91, P92 i P93);

8. zmniejszenie wartości wagi P93 związanej ze świadczeniem „na start” (dotychczasowa waga P90) przy zachowaniu pełnej kwoty niezbędnej do wypłacenia świadczenia;

9. użycie wskaźników zwiększających liczbę uczniów w zakresie:

- szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych pierwszego stopnia dla dzieci i młodzieży – zwiększenie o 2,36%;

10. użycie wskaźników zmniejszających liczbę uczniów w zakresie (z wyłączeniem szkół jednociągowych oraz szkół nie posiadających klasy I):

- liceum ogólnokształcącego i liceum plastycznego – zmniejszenie o 2,56%,
- technikum – zmniejszenie o 3,00%,
- branżowych szkół I stopnia – zmniejszenie o 4,46%;

11. ujednoczenie od 1 września 2024 r. wymiaru godzin nauczania języka mniejszości narodowej realizowanego w formie dodatkowej nauki tego języka w wymiarze 3 godzin tygodniowo (rozporządzenie zmieniające – korekta zmniejszeń wag P28-P30).

Ostateczna kwota części oświatowej subwencji ogólnej (dzielona algorytmem) przypadająca w 2024 r. na 1 ucznia przeliczeniowego w skali ogólnokrajowej (tzw. finansowy standard „A”) wyliczona została jednolicie dla wszystkich JST i wynosi 8.991,3565 zł.

Standard finansowy „A” na rok 2024 wzrósł w porównaniu ze standardem finansowym „A” na rok 2023 (6.898,6902 zł) o 2.092,6663 zł, tj. o 30,3 %.

Zgodnie z art. 33 ust. 1 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, minister właściwy do spraw finansów publicznych poinformował jednostki samorządu terytorialnego:

- w terminie do dnia 15 października roku bazowego (2023) – o rocznych planowanych kwotach części oświatowej subwencji ogólnej przyjętych w projekcie ustawy budżetowej na rok 2024 (subwencja oświatowa wstępna),

- w terminie 14 dni od dnia ogłoszenia ustawy budżetowej na rok 2024 – o rocznych kwotach części oświatowej subwencji ogólnej wynikających z ustawy budżetowej (subwencja oświatowa ostateczna).

Planowane (wstępne) kwoty subwencji oświatowej dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego uległy stosownej zmianie w oparciu o zweryfikowane do dnia 10 stycznia 2024 r. przez JST dane statystyczne o liczbie uczniów (wychowanków) oraz o stanie zatrudnienia nauczycieli w podziale na poszczególne stopnie awansu zawodowego. Korekty danych statystycznych systemu informacji oświatowej wykonane przez dyrektorów szkół i placówek oświatowych są najbardziej istotnym czynnikiem mającym wpływ na różnicę pomiędzy kwotą subwencji wstępnej i ostatecznej na rok 2024. Zmiana dotyczy również wskaźnika korygującego Di dla Powiatu Bytowskiego wynoszącego odpowiednio w 2023 roku - 1,0395645498, natomiast w 2024 roku - 1,0385769877.

Wstępna część oświatowa subwencji ogólnej na rok 2024 naliczona dla powiatu bytowskiego wynosiła 60.387.371 zł. Po przeprowadzonej weryfikacji danych, które wykorzystano do wyliczeń części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2024 uwzględniono dane zgromadzone w systemie informacji oświatowej według stanu bazy danych w styczniu 2024 r. i po uwzględnieniu kwoty standardu „A” - ostateczna subwencja była zwiększona o kwotę 8.258.088 zł i przyznano zgodnie z metryczką subwencji oświatowej **kwotę 68.645.459 zł**.

Porównując naliczenie subwencji ostatecznej na rok 2024 z rokiem 2023 (51.081.674 zł bez zwiększeń z rezerwy oświatowej), to subwencja w 2024 r. jest wyższa o kwotę 17.563.785 zł.

Określona dla każdej jednostki samorządu terytorialnego ostateczna kwota części oświatowej subwencji ogólnej może ulec zwiększeniu jedynie z 0,5% rezerwy subwencji oświatowej i zgodnie z przyjętymi w tym zakresie kryteriami jej rozdysponowania.

Zgodnie z art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz.U. z 2024 r., poz. 754) – środki niezbędne do realizacji zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego, o których mowa w art. 11 ust. 2-4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe ( t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 737), w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie placówek wychowania przedszkolnego, szkół i placówek, są zagwarantowane w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Powtórzeniem tych przepisów jest regulacja zawarta w art. 30 ust. 8 ustawy z dnia 26 stycznia



1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2024 r., poz. 986). Zgodnie z tym przepisem środki niezbędne na średnie wynagrodzenie nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, wraz z wydatkami pochodnymi od wynagrodzeń, środki na odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych, o którym mowa w art. 53 ust. 1, środki na świadczenie, o którym mowa w art. 53a („świadczenie na start”) oraz środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, z uwzględnieniem szkoleń branżowych, o których mowa w art. 70a ust. 1, są zagwarantowane przez państwo w dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

Zgodnie z art. 167 ust. 2 Konstytucji RP dochodami jednostek samorządu terytorialnego są: dochody własne, subwencje ogólne (w tym część oświatowa tej subwencji) oraz dotacje z budżetu państwa. Warto podkreślić, że żaden z powyższych przepisów nie zapewnia, iż subwencja z budżetu państwa ma pokrywać w całości wydatki oświatowe jednostek samorządu terytorialnego. Stanowi ona jedno ze źródeł finansowania tych zadań, obok innych dochodów jednostek samorządu terytorialnego. W świetle obowiązujących przepisów, jedynym punktem odniesienia w zakresie bilansowania środków na zadania własne (w tym zadania oświatowe) mogą być łączne dochody danego samorządu terytorialnego, a nie tylko część oświatowa subwencji ogólnej, która jest jedynie jednym ze źródeł dochodów.

## ***2. Podział środków finansowych z subwencji oświatowej na 2024 r.***

Część oświatowa subwencji ogólnej na rok 2024 dla powiatu bytowskiego została przeznaczona m.in. na:

- wynagrodzenia osobowe,
- planowane nagrody jubileuszowe, odprawy emerytalne i świadczenia na „start”,
- awans zawodowy nauczycieli,
- Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych nauczycieli emerytów i rencistów,
- Nagrody Starosty z okazji Dnia Edukacji Narodowej,
- zakup pomocy dydaktycznych,
- zakup usług remontowych,
- Powiatowy Dzień Edukacji Narodowej,
- Komisje Egzaminacyjne dla nauczycieli kontraktowych ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,

- nagrody dla zwycięzców konkursów przeprowadzonych dla szkół prowadzonych przez JST tj. Powiat Bytowski,
- dotacje dla szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych,
- kursy teoretycznej nauki zawodu (wg porozumień z miastem Słupsk, Gminą Sierakowice, powiatem: pszczyńskim kościerskim, lęborskim, kartuskim, sochaczewskim i chojnickim),
- stypendia dla uczniów (za osiągnięcia w nauce, naukę języka mniejszości narodowej, dla uczniów klas pierwszych),
- doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Tab. Nr 1. Naliczenie subwencji oświatowej w 2024 r. wg metryczki subwencyjnej na poszczególne placówki kształtuje się następująco:

<i>Nazwa zespołu szkół</i>	<i>Nazwa szkoły/placówki</i>	<i>Przeliczeniowa liczba uczniów</i>	<i>kwota naliczonej subwencji</i>
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Bytowie	PRZEDSZKOLE SPECJALNE	0,0000	927.284,78 zł
	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3	83,9352	4.378.317,52 zł
	SZKOŁA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY	28,0000	1.725.104,55 zł
	BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA SPECJALNA NR 2	15,0000	571.312,02 zł
	SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY W BYTOWIE	14,0000	5.595.458,64 zł
	razem		<b>13.197.477,51 zł</b>
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tursku	SZKOŁA PODSTAWOWA SPECJALNA W TURSKU	35,8260	1.782.398,24 zł
	SZKOŁA SPECJALNA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY W TURSKU	19,0000	1.257.185,26 zł
	SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY W TURSKU	6,0000	2.348.561,16 zł
	razem		<b>5.388.144,65 zł</b>
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Bytowie	I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	573,9216	<b>7.740.092,55 zł</b>
Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Bytowie	II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE MISTRZOSTWA SPORTOWEGO W BYTOWIE	113,0000	1.606.070,32 zł
	TECHNIKUM NR 1 W BYTOWIE	309,4300	5.299.200,67 zł

	BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 1	395,5356	4 987.046,74 zł
		razem	<b>11.892.317,73 zł</b>
Zespół Szkół Ekonomiczno-Usługowych w Bytowie	TECHNIKUM NR 2	691,6100	<b>9.354.132,25 zł</b>
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Miastku	TECHNIKUM	332,7100	5.668.317,17 zł
	LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPORTOWEGO W MIASTKU	188,0592	2.404.626,89 zł
		razem	<b>8.072.944,06 zł</b>
Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łodzierz	TECHNIKUM W ŁODZIERZY	115,0000	1.966.670,17 zł
	BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA	232,1622	3.140.622,21 zł
		razem	<b>5.107.292,39 zł</b>
Powiatowe Centrum Edukacji Zawodowej w Bytowie	CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W BYTOWIE	0,0000	<b>358.961,00 zł</b>
	BRANŻOWA SZKOŁA II STOPNIA	33,0000	<b>305.695,82 zł</b>
		RAZEM	<b>664.656,82 zł</b>
	SZKOŁA BRANŻOWA W BYTOWIE	211,1434	<b>3.537.535,30 zł</b>
	ZAOCZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W BYTOWIE	118,0000	<b>40.994,77 zł</b>
	zadania pozaszkolne		<b>3.649.870,67 zł</b>
<b>razem naliczona dla powiatu bytowskiego subwencja na 2024 r.</b>			<b>68.645.459 zł</b>

## ROZDZIAŁ II PUBLICZNE SZKOŁY I PLACÓWKI OŚWIATOWE PROWADZONE PRZEZ POWIAT BYTOWSKI

### *1. Charakterystyka prowadzonych szkół i placówek oświatowych.*

Powiat Bytowski jest organem prowadzącym dla pięciu zespołów szkół ponadpodstawowych, w których w roku szkolnym 2023/2024 uczyło się 3.101 uczniów w 113 oddziałach, dwóch ośrodków szkolno-wychowawczych, w których obowiązek szkolny lub nauki realizowało 194 uczniów w 32 oddziałach oraz Powiatowego Centrum Edukacji Zawodowej w Bytowie. 17.341 osób objętych było opieką Poradni Psychologiczno-

Pedagogicznych w Bytowie i Miastku, 268 dzieci i młodzieży rozwijało swoje zainteresowania i umiejętności w Powiatowym Młodzieżowym Domu Kultury w Miastku w ramach, którego funkcjonowało 25 tematycznych sekcji.

Tab. Nr 2. Szkoły i placówki publiczne w roku szkolnym 2023/2024

	<b>TYP</b>	<b>LICZBA UCZNIÓW</b>
<b>SZKOŁY</b>		
Zespół Szkół Ogólnokształcących ul. Gdańska 57 77-100 Bytów	Liceum ogólnokształcące	598
Zespół Szkół Ekonomiczno-Usługowych ul. Derdowskiego 3, 77-100 Bytów	Technikum	717
Zespół Szkół Ponadpodstawowych ul. Sikorskiego 35, 77-100 Bytów	Technikum	326
	LO Mistrzostwa Sportowego	115
	Branżowa szkoła I stopnia	443
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych ul. Młodzieżowa 3 77-200 Miastko	Technikum	346
	Liceum ogólnokształcące	193
Zespół Szkół Ponadpodstawowych Łodzierz 11 77-200 Miastko	Technikum	115
	Branżowa szkoła I stopnia	248
<b>SZKOŁY SPECJALNE</b>		
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy ul. Styp-Rekowskiego 5 77-100 Bytów	Przedszkole	13
	Szkoła podstawowa	83
	Branżowa Szkoła I stopnia	15
	Szkoła Specjalna Przystosabiająca do Pracy	28
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Tursko 4 77-200 Miastko	Szkoła podstawowa	36
	Szkoła Specjalna Przystosabiająca do Pracy	19

PLACÓWKI		
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna ul. Gdańska 59 77-100 Bytów		11.720 dzieci objętych opieką
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna ul. Młodzieżowa 4a 77-200 Miastko		5.621 dzieci objętych opieką
Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury ul. Młodzieżowa 5 77-200 Miastko	25 sekcji	268 uczniów objętych opieką
Powiatowe Centrum Edukacji Zawodowej ul. Wybickiego 4 77-100 Bytów	Uczniów z ZSP w Bytowie	260
	Młodocianych na kursach	1.376
	Branżowa szkoła II stopnia	33

## ***2. Zatrudnieni nauczyciele w placówkach oświatowych według stopni awansu zawodowego.***

Nowelizacja ustawy Karta Nauczyciela, która weszła w życie od września 2022 roku wprowadziła zmiany stopni awansu zawodowego nauczycieli. Zlikwidowane zostały dwa z nich: nauczyciel stażysta i kontraktowy.

Obowiązujące obecnie stopnie awansu zawodowego nauczycieli to:

- nauczyciel początkujący,
- nauczyciel mianowany,
- nauczyciel dyplomowany.

Średnie wynagrodzenia nauczycieli z uwzględnieniem kwoty bazowej dla nauczycieli obowiązującej od 1 stycznia 2024 r kształtują się następująco:

- nauczyciel początkujący (120% kwoty bazowej+2,308%) – 6.354,58 zł,
- nauczyciel mianowany (144% kwoty bazowej) – 7.453,47 zł,
- nauczyciel dyplomowany (184% kwoty bazowej) – 9.523,88 zł.

Struktura zatrudnienia w szkołach i placówkach oświatowych dla, których organem prowadzącym jest powiat bytowski w I kwartale 2024 r. kształtuje się następująco:

Tabela nr. 3. Średniomiesięczna liczba etatów nauczycieli w I kwartale 2024 r.

Placówka	n-l początkujący	n-l mianowany	n-l dyplomowany
ZSO Bytów	5,58	7,36	32,86
ZSP Bytów	4,87	7,49	40,85
ZSEU Bytów	7,83	1,92	43,53
ZSOiT Miastko	0,89	4,65	40,7
ZSP Łódzierz	0	0,35	25,04
SOSW Bytów	10,2	7,69	42,31
SOSW Tursko	2,95	7,65	17,91
PCEZ Bytów	1	2	6,4
PPP Bytów	2,88	1,7	6,82
PPP Miastko	2	3,44	3
PMDK Miastko	0,72	0,91	4,43
<b>suma</b>	<b>38,92</b>	<b>45,16</b>	<b>263,85</b>

### 3. Informacja o wynikach rekrutacji na rok szkolny 2024/2025.

W szkołach prowadzonych przez powiat bytowski (bez szkół specjalnych) dla klas I w roku szkolnym 2024/2025 utworzono łącznie 17 oddziałów dla 448 uczniów. Utworzono łącznie:

- 4 oddziały liceów ogólnokształcących dla 98 uczniów,
- 6 oddziałów techników dla 166 uczniów,
- 7 oddziałów szkół branżowych I stopnia dla 184 uczniów.

Tabela nr. 4. Licea Ogólnokształcące

I LO w Bytowie, ul. Gdańska 57	rozszerzenia przedmiotowe w oddziałach	liczba oddziałów	liczba uczniów w oddziałach
	j. polski, historia, j. angielski	1	24
	matematyka, geografia, j. angielski/ matematyka, fizyka, informatyka	1	32
	<b>RAZEM:</b>	<b>2</b>	<b>56</b>

II LO MS w Bytowie, ul. Sikorskiego 35	rozszerzenia przedmiotowe w oddziałach	liczba oddziałów	liczba uczniów w oddziałach
	LO „mundurowe”	1	27

LO z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego w Miastku, ul. Młodzieżowa 3	rozszerzenia przedmiotowe w oddziałach	liczba oddziałów	liczba uczniów w oddziałach
	Biologia, chemia, matematyka/j. polski, j. angielski	1	15

*Technika*

Technikum Nr 1 w Bytowie ul. Sikorskiego 35	zawód	liczba oddziałów	liczba uczniów w oddziałach
	technik informatyk	1	21

Technikum Nr 2 w Bytowie ul. Derdowskiego 3	zawód	liczba oddziałów	liczba uczniów w oddziałach
	technik ekonomista/ technik logistyk	1	30
	technik żywienia i usług gastronomicznych/ technik handlowiec	1	30
	technik organizacji turystyki/technik hotelarstwa	1	31
	<b>RAZEM:</b>	<b>3</b>	<b>91</b>

Technikum w Miastku, ul. Młodzieżowa 3	zawód	liczba oddziałów	liczba uczniów w oddziałach
	technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej/ technik informatyk	1	32
	technik reklamy	1	22
	<b>RAZEM</b>	<b>2</b>	<b>54</b>

### Szkoly Branżowe I stopnia

Szkola Branżowa I stopnia w Bytowie ul. Sikorskiego 35	zawód	liczba oddziałów	liczba uczniów w oddziałach
	mechanik pojazdów samochodowych	1	27
	wielozawodowe	2	51
	<b>RAZEM</b>	<b>3</b>	<b>78</b>

Szkola Branżowa I stopnia w Łodzierzy 11	zawód	liczba oddziałów	liczba uczniów w oddziałach
	kucharz	1	24
	sprzedawca	1	30
	wielozawodowa	2	52
	<b>RAZEM</b>	<b>4</b>	<b>106</b>

## ROZDZIAŁ III NIEPUBLICZNE PLACÓWKI OŚWIATOWE WPISANE DO REJESTRU PROWADZONEGO PRZEZ STAROSTĘ BYTOWSKIEGO

### *1. Wykaz szkół niepublicznych wpisanych do ewidencji szkół i placówek niepublicznych w Starostwie Powiatowym w Bytowie.*

*Tabela nr. 5. Szkoły niepubliczne wpisane do ewidencji szkół i placówek niepublicznych*

Nazwa szkoły niepublicznej	Osoby prowadzące szkołę	Siedziba szkoły/miejsce prowadzenia zajęć	Data rozpoczęcia działalności/
Zaoczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Bytowie	Alicja Marmołowska Ewa Marmołowska	ul. 11 Listopada 1, Bytów ul. Drzymały 26A, Bytów	01.02.1999 r..
Szkola Branżowa w Bytowie	Alicja Marmołowska Ewa Marmołowska	ul. 11 Listopada 1 77-100 Bytów	01.09.2014r.
Prywatne Centrum Edukacyjne „Marmołowski”	Alicja Marmołowska Ewa Marmołowska	Szkola Podstawowa nr 5 ul. Młyńska 11, Bytów	01.02.2000r.



Nazwa szkoły niepublicznej	Osoby prowadzące szkołę	Siedziba szkoły/miejsce prowadzenia zajęć	Data rozpoczęcia działalności/
		ul. 11 Listopada 1, Bytów ul. Sikorskiego 27, Bytów	
Prywatny Ośrodek Nauki	Małgorzata, Marcin Frąckowiak	ul. 1 Maja 7, Bytów	06. 02. 1992 r.
Ośrodek Kształcenia Zawodowego	Zakład Doskonalenia Zawodowego w Słupsku	ul. Prosta 8, Bytów	01. 06. 1996 r.
Usługi szkoleniowe	Antoni Depka-Prondzinski	ul. Słomińskiego 25, Lipnica, ul. 1 Maja 7, Bytów	13.12.2004r.
LINGUA Szkoła Języków Obcych Anna Kalka	Anna Kalka	ul. Armii Krajowej 39 c/8, Miastko	02.03.2010r.
Centrum Kształcenia Ustawicznego Twin Media w Bytowie	Twin Media sp. z o.o.	ul. Drzymały 26A, Bytów	01.01.2012
Centrum Szkoleń Specjalistycznych „Leśnik”	Michał Sudół	Sarniak 1, Bytów/WDK w Ugoszczy	02.01.2013r.
Zakład Usługowo-Szkoleniowy „WIEDZA”	Justyna Springer-Bucholc	ul. Długa 10, Miastko	01.02.2001r.
Centrum Szkoleń Specjalistycznych BRS Robert Chirk	Robert Chirk	Pomysk Mały 27c,	01.04.2015r.
Patrycja Mroszczyk Etogram Centrum Szkoleń	Patrycja Mroszczyk	ul. Ogrodowa 2/1, Czarna Dąbrówka	04.01.2016
Firma doradczo-szkoleniowa Tomasz Drab	Tomasz Drab	ul. Sikorskiego 35, Bytów	22.12.2015
Centrum Kształcenia Ustawicznego Edukacja	Marmołowski sp. z o.o.	ul. Michała Drzymały 26A Bytów	01.09.2019

## ***2. Dotacje naliczone na placówki niepubliczne i ich wykorzystanie (od stycznia 2024 r. do sierpnia 2024 r.).***

Obowiązek udzielania dotacji dla szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych nakłada ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. z 2024 poz. 754 z późn. zm.).

Szczegółowe zasady udzielania i rozliczania dotacji dla szkół niepublicznych działających na terenie powiatu bytowskiego oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości

ich pobrania i wykorzystania określa Uchwała Nr V/28/2019 Rady Powiatu z dnia 28 marca 2019 r.

Warunkiem otrzymania dotacji jest złożenie przez organ prowadzący szkołę wniosku do dnia 30 września roku poprzedzającego rok uzyskania dotacji oraz wprowadzenie danych do Systemu Informacji Oświatowej (z wyjątkiem szkół, które rozpoczynają działalność po dniu 30 września roku bazowego i uzyskały, do dnia 30 września roku bazowego, wpis do ewidencji).

Kwota dotacji przydzielana co miesiąc różniła się w każdym okresie, ponieważ zmieniała się liczba uczniów w poszczególnych szkołach (w tym uczniów z niepełnosprawnościami).

*Tab. Nr 6. Zbiorcze zestawienie kwot dotacji przekazanych za okres od stycznia do sierpnia 2024 r. dla szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych:*

<b>Szkoła (placówka)</b>	<b>Rozdział</b>	<b>Przekazana kwota dotacji od I do VIII 2024 r.</b>
Szkoła Branżowa w Bytowie – dzienna dla młodzieży (MARMOŁOWSKI Sp. z o.o. 77-100 Bytów, ul. Drzymały 26)	80117	1.961.181,62 zł
Szkoła Branżowa w Bytowie – dzienna dla młodzieży (MARMOŁOWSKI Sp. z o.o. 77-100 Bytów, ul. Drzymały 26A) (kształcenie specjalne)	80152	385.979,68 zł
Zaoczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Bytowie (Alicja Marmołowska, Ewa Marmołowska 77-100 Bytów, ul. 11 Listopada 1)	80120	2.758,01 zł
<b><u>Ogółem</u></b>		<b><u>2.349.919,31 zł</u></b>

## **ROZDZIAŁ IV REMONTY I INWESTYCJE**

W minionym roku szkolnym zrealizowano bądź realizuje się w oświacie znaczące inwestycje i remonty w pięciu jednostkach oświatowych. Szczegółowy zakres niniejszych zadań zawarty został w poniższej tabeli.

*Tab. Nr 7. Zadania remontowo-inwestycyjne w placówkach oświatowych:*

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa placówki</b>	<b>Nazwa zadania</b>	<b>Kwota zabezpieczona w budżecie powiatu na realizację zadania</b>
1	SOSW	Budowa bazy sportowej-centrum	Wartość kosztorysowa zadania

	w Bytowiu/PPP w Bytowiu	sportowo- rehabilitacyjne/adaptacja budynku Gimnazjum nr 2 w Bytowiu na potrzeby usług społecznych	wynosi 20.169.193,74 zł. W 2023 roku na realizację zadania wydatkowano łącznie 3.051.875,99 zł (2.191.475,99 zł – środki powiatu, 860.400 – środki PFRON). Planowane zakończenie realizacji inwestycji w SOSW w Bytowiu – czerwiec 2025 roku. Na realizację obu zadań inwestycyjnych łączne nakłady finansowe wyniosą 24.122.931 zł. Montaż finansowy wygląda następująco:  Promesa środków finansowych z Polskiego Ładu – 15.000.000 zł Środki finansowe PFRON- 1.000.000 zł Środki UE – 2.000.000 zł Wkład własny – 6.122.931 zł. W 2024 roku (do sierpnia br) na budowę sali gimnastycznej z zapleczem rehabilitacyjnym wydatkowano kwotę 6.842.243 zł (całość tego zadania opiewa na kwotę 12.336.900 zł, z czego 9.628.720 zł to środki z Rządowego Programu Polski Ład)
2	SOSW w Bytowiu	Modernizacja i dostosowanie zaplecza sanitarnego do potrzeb osób niepełnosprawnych	Wartość zadania inwestycyjnego to 651.508,43 zł, z czego 514.008,43 zł stanowią środki finansowe pozyskane z PFRON, a 137.500 zł stanowił wkład własny. Zakończenie realizacji zadania

			sierpień 2024 r.
3	ZSEU w Bytowie	Dostosowanie windy do potrzeb osób niepełnosprawnych	Wartość zadania inwestycyjnego wyniosła 210.000 zł, z czego 135.00 zł stanowiły środki finansowe pozyskane z PFRON, a 75.000 zł to wkład własny. Zadanie zostało zrealizowane.
4	SOSW w Tursku	Prace restauratorskie i roboty budowlane zabezpieczające i dostosowujące zabytkowy pałac	Zadanie opiewało na kwotę 462.000 zł, z czego 300.000 zł to środki pozyskane z Rządowego Programu Odbudowy Zabytków, 162.000 zł to wkład własny powiatu. W oparciu o przyznane środki zrealizowano montaż klapy oddymiającej (nakaz Straży Pożarnej), instalację systemu sygnalizacji pożaru, częściowo wymianę instalacji c.o., instalacji wody zimnej, ciepłej wody użytkowej i cyrkulacji oraz kanalizacji sanitarnej.



Fot. 1. Budowa sali gimnastycznej z zapleczem rehabilitacyjnym SOSW w Bytowie



Fot. 2. Budowa sali gimnastycznej z zapleczem rehabilitacyjnym SOSW w Bytowie



Fot. 3. Wyremontowana toaleta w budynku szkolnym SOSW w Bytowie



Fot. 4. Montaż instalacji p-poż. w budynku szkolnym SOSW w Tursku



Fot. 5. Zmodernizowana winda w budynku szkolnym ZSEU w Bytowie

## ROZDZIAŁ V POMOC STYPENDIALNA I MATERIALNA

### *1. Stypendia naukowe Starosty Bytowskiego.*

Stypendia przyznawane są uzdolnionym uczniom szkół ponadpodstawowych powiatu bytowskiego oraz uczniom szkół artystycznych. Wypłacane są jednorazowo w formie finansowej. O stypendium to mogą ubiegać się uczniowie szkół ponadpodstawowych oraz szkół artystycznych, którzy osiągnęli w danym roku szkolnym średnią ocen co najmniej 5,5 i uzyskali co najmniej dobre sprawowanie. Wnioski o przyznanie stypendiów do Starosty Bytowskiego składane są przez dyrektorów szkół w terminie do 31 lipca danego roku.

W bieżącym roku wpłynęło 36 wniosków o przyznanie stypendium Starosty Bytowskiego. Starosta Bytowski ustalił następujące wysokości stypendiów dla poszczególnych uczniów uzależniając je od osiągniętej średniej ocen:

*Tab. Nr 8. Stypendia naukowe Starosty Bytowskiego:*

<b>Przedział wg średniej ocen</b>	<b>Ilość uczniów wg złożonych wniosków</b>	<b>Kwota jednorazowego stypendium w złotych</b>	<b>Razem w złotych</b>
6,0-5,8	10	800	8.000
5,76-5,6	16	700	11.200
Poniżej 5,56	10	600	6.000
<b>RAZEM</b>	<b>36</b>		<b>25.200</b>

### *2. Stypendia dla najlepszych absolwentów szkół podstawowych.*

Rada Powiatu Bytowskiego Uchwałą Nr VI/51/2019 z dnia 25 kwietnia 2019 r. przyjęła lokalny program stypendialny dla uczniów pierwszych klas szkół ponadpodstawowych powiatu bytowskiego. Program stypendialny w założeniu ma być czynnikiem motywującym uczniów-absolwentów szkół podstawowych do wyboru szkół ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest powiat bytowski. Ma to fundamentalne znaczenie w dobie niżu demograficznego. Program ten ma w zamyśle przyciągnąć do szkół powiatu najzdolniejszych uczniów, co ma skutkować wzrostem poziomu nauczania i marketingowej renomy szkół powiatu. Programem objętych zostało 10 uczniów, którzy w procesie rekrutacyjnym do I klas szkół ponadpodstawowych osiągnęli najlepszy wynik. Uczniowie



przez 10 miesięcy otrzymywali stypendium w wysokości 150 zł miesięcznie. Skutek finansowy dla budżetu powiatu w roku szkolnym 2023/2024 wyniósł 15.000 zł.

### ***3. Stypendia dla uczących się j. kaszubskiego lub j. mniejszości narodowych.***

Rada Powiatu Bytowskiego Uchwałą Nr VI/53/2019 z dnia 25 kwietnia 2019 r. przyjęła lokalny program stypendialny dla uczniów publicznych szkół ponadpodstawowych powiatu bytowskiego uczących się języka regionalnego lub języka mniejszości narodowych. Intencją lokalnego programu stypendialnego jest wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie uczniów uzdolnionych w zakresie nauki języka regionalnego i języka mniejszości narodowych. Specyficzne położenie powiatu bytowskiego – na styku czterech kultur wymaga szczególnej dbałości o zachowanie tutejszych na trwałe już zakorzenionych tradycji. Jednym z takich działań jest na pewno pomoc w podtrzymywaniu języka kaszubskiego, czy też języka ukraińskiego. Program przewiduje, że nie więcej niż 30 uczniów w każdej ze szkół ponadpodstawowych uczących się języka regionalnego bądź języka mniejszości narodowych otrzyma stypendia w wysokości 150 zł wypłacanych w 10 równych ratach. W roku szkolnym 2023/2024 powiat bytowski przekazał 304.350 zł na stypendia dla 238 uczniów uczących się języka regionalnego bądź języka mniejszości narodowych.

### ***4. Stypendia „Dyplom z marzeń”.***

Wspólnie z Fundacją Rozwoju Lokalnego „Parasol” w Bytowie w roku 2023 po raz kolejny zrealizowano program stypendiów pomostowych o nazwie „Dyplom z marzeń” skierowany do maturzystów, którzy z początkiem października 2023 r. zostali studentami I roku. Celem programu jest ułatwienie młodzieży ze wsi i małych miast pokonania wyjątkowo trudnej dla niej bariery związanej z rozpoczęciem nauki w szkole wyższej, poprzez ufundowanie stypendiów na pierwszy rok dziennych studiów w łącznej kwocie 7.000,00 zł, przekazywane przez okres 10 miesięcy, od października do lipca. Do ubiegania się o stypendium uprawnieni byli maturzyści z 2023 r., którzy ukończyli szkołę ponadpodstawową i spełnili łącznie następujące kryteria:

- a) udokumentowali obywatelstwo polskie bądź posiadali Kartę Polaka;
- b) pochodzili z rodzin, w których dochód w przeliczeniu na osobę lub dochód osoby uczącej się nie jest wyższy niż 2.443,00 zł brutto wyliczony z czerwca 2023 r. (jeśli członkiem rodziny jest dziecko legitymujące się orzeczeniem o niepełnosprawności

lub stopniu niepełnosprawności, do dochodu nie wliczało się świadczeń otrzymywanych w związku z tą niepełnosprawnością);

- c) osiągnęli dobre wyniki w nauce, tzn. min. 100 punktów na egzaminie maturalnym;
- d) posiadali rekomendację organizacji lokalnej uczestniczącej w Programie.

Pierwszeństwo w uzyskaniu stypendium miały osoby, które uzyskały najwyższą liczbę punktów na egzaminie maturalnym, w przypadku równej liczby punktów pierwszeństwo miały osoby o najniższych dochodach w rodzinie.

Fundacja Edukacyjnej Przedsiębiorczości z Łodzi sfinansowała 75% kosztów wypłaty stypendiów, 16% sfinansowała Fundacja Wspomagania Wsi, natomiast 9% to wkład Starostwa Powiatowego w Bytowie. W trakcie naboru do projektu stypendialnego „Dyplom z marzeń” czterech kandydatów spełniło warunki przyznania stypendium, w roku akademickim 2023/2024, co oznacza, że wkład Starostwa Powiatowego w Bytowie wyniósł 3.000,00 zł. Środki finansowe powiatu bytowskiego w kwocie 1.500,00 zł wypłacono do końca października 2023 r. Natomiast druga część wkładu Starostwa w kwocie 1.500,00 zł została wypłacona w terminie do końca stycznia 2024 r.

## **ROZDZIAŁ VI KONKURSY NA DYREKTORÓW SZKÓŁ, AWANSE ZAWODOWE NAUCZYCIELI**

Z dniem 31 sierpnia br. skończyła się kadencja Dyrektorów Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Bytowie oraz Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Tursku.

Zarząd Powiatu Bytowskiego na posiedzeniu w dniu 30 stycznia 2024 r. ogłosił konkursy na ww. stanowiska oraz powołał komisje konkursowe w celu wyłonienia kandydatów na te stanowiska. W związku z brakiem ofert na ww. stanowiska w postępowaniach konkursowych nie wyłoniono kandydatów na Dyrektorów Specjalnych Ośrodków Szkolno-Wychowawczych w Bytowie i Tursku. Po uzyskaniu pozytywnej opinii Pomorskiego Kuratora Oświaty oraz Rady Pedagogicznej Zarząd Powiatu Bytowskiego 9 kwietnia br. powierzył stanowisko dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Tursku Pani Renacie Machalewskiej na okres 2 lat szkolnych.

Po uzyskaniu pozytywnej opinii Pomorskiego Kuratora Oświaty oraz Rady Pedagogicznej Zarząd Powiatu Bytowskiego 27 sierpnia br. powierzył stanowisko dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Bytowie Panu Kazimierzowi Kerlinowi na okres 2 lat

szkolnych.

### **Awanse zawodowe nauczycieli**

Na podstawie art. 9b ust. 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela stopień nauczyciela mianowanego nadaje organ prowadzący szkołę. Zgodnie z art. 9 b ust. 3 ustawy nauczycielom, którzy złożą wnioski o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego do dnia 30 czerwca danego roku właściwy organ wydaje decyzję o nadaniu lub o odmowie nadania stopnia awansu zawodowego w terminie do dnia 31 sierpnia danego roku, natomiast nauczycielom, którzy złożą wnioski o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego do dnia 31 października danego roku właściwy organ wydaje decyzję o nadaniu lub o odmowie nadania stopnia awansu zawodowego w terminie do dnia 31 grudnia danego roku. W roku szkolnym 2023/2024 wpłynęło 10 wniosków o podjęcie postępowania o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego. We wszystkich przypadkach Starosta Bytowski wydał decyzje o nadaniu stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

## **ROZDZIAŁ VII ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH I NADZORU PEDAGOGICZNEGO**

### ***1. Egzamin maturalny – informacje wstępne.***

Egzamin maturalny spełnia trzy zasadnicze funkcje:

1. Wyznacza poziom spełniania przez zdających wymagań programowych w zakresie przedmiotów, z których przystępowali do egzaminów.
2. Stanowi poświadczenie osiągnięcia przez zdającego wymaganego prawem poziomu wiadomości i umiejętności w zakresie języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego – w przypadku zdania wszystkich egzaminów obowiązkowych w części pisemnej (na poziomie podstawowym) oraz w części ustnej (bez określania poziomu).
3. Zastępuje egzamin wstępny do szkół wyższych, które wykorzystują wyniki egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów – przede wszystkim na poziomie rozszerzonym – jako kryteria w procesie rekrutacji.

**W roku 2024 egzaminy maturalne odbywały się w dniach 7-24 maja.** Osobom, które z przyczyn losowych nie mogły przystąpić do egzaminu maturalnego w maju, został

wyznaczony dodatkowy termin czerwcowy, zaś osobom, które nie zdały jednego egzaminu, a przystąpiły do wszystkich egzaminów obowiązkowych, wyznaczono termin sesji poprawkowej na sierpień 2024 r.

Absolwenci liceów ogólnokształcących oraz techników, którzy ukończyli szkołę w 2024 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego w części pisemnej z języka polskiego, matematyki oraz wybranego języka obcego nowożytnego. Mieli również obowiązek przystępowania do egzaminu pisemnego z wybranego przedmiotu zdawanego na poziomie rozszerzonym.

Do egzaminu maturalnego w maju 2024 r. mogli przystąpić również absolwenci wszystkich typów szkół z lat ubiegłych, którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa dojrzałości oraz tacy, którzy uzyskali świadectwo dojrzałości we wcześniejszych latach, a w bieżącym roku przystąpili ponownie do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego albo uzyskania wyniku z nowego przedmiotu.

## ***2. Populacja zdających i wyniki egzaminu maturalnego w sesji wiosennej 2024***

W sesji wiosennej w kraju do egzaminów ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych przystąpiło 245.966 tegorocznych absolwentów szkół ponadpodstawowych, w tym osób z techników 95.678 (38,89%) i 148.779 osób z liceów ogólnokształcących (60,48%) oraz 229 absolwentów – obywateli Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa. Egzamin dojrzałości zdało 84,1% absolwentów, co oznacza, iż jest to wynik nieco niższy od uzyskanego w roku poprzednim (84,4%).

*Tab. nr 9. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w maju 2024 r. – odsetek sukcesów*

	<b>Wszyscy zdający</b>	
<b>Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, w tym:</b>		
osoby, które zdały egzamin maturalny	245.966	100%
osoby, które miały prawo	206.842	84,1%
	25.585	10,4%

przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu br.		
osoby, które nie zdały egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu	13.539	5,5%

Wśród województw największy odsetek osób, które zdały egzamin maturalny wystąpił tradycyjnie już w województwach małopolskim, mazowieckim i podkarpackim. Wynik w województwie pomorskim – 83% (w roku 2022 wyniósł on 83,5%), kształtuje się poniżej średniej krajowej.

Wykres nr 1 Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w poszczególnych województwach w maju 2024 r. – odsetek sukcesów.



W sesji wiosennej w województwie pomorskim do egzaminów ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych egzaminu maturalnego w maju 2024 r. przystąpiło 15.474 tegorocznych absolwentów szkół ponadpodstawowych, w tym 9.070 absolwentów liceów i 6.325 absolwentów techników. Egzamin dojrzałości zdało 83,3% tegorocznych absolwentów, co oznacza, iż jest to wynik niższy od uzyskanego w kraju (84,1%) a także niższy od uzyskanego w województwie w roku poprzednim (83,5%). Wśród maturzystów więcej było absolwentów liceów ogólnokształcących (58,6%) od absolwentów techników (40,9%).

Tab. nr 10. Tegoroczní absolwenci woj. pomorskiego, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w maju br.

	Wszyscy zdający	
<b>Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, w tym:</b>	<b>15.474</b>	<b>100 %</b>
osoby, które zdały egzamin maturalny	12.886	83,3 %
osoby, które miały prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu 2023 r.	1.669	10,8%
osoby, które nie zdały egzaminu maturalnego w maju	919	5,9 %

Tab. Nr 11. Zdawalność egzaminu maturalnego w powiatach województwa pomorskiego w maju 2024 r.

Miasto/Powiat	Odsetek sukcesów w %
Gdańsk	85
Gdynia	88
Sopot	96
Słupsk	79
Bytowski	82
Chojnicki	79
Człuchowski	84
Gdański	82
Kartuski	82
Kościerski	85
Kwidzyński	87
Lęborski	79
Malborski	83
Nowodworski	69
Pucki	87
Starogardzki	83
Sztumski	76
Słupski	74
Tczewski	75
Wejherowski	81

W województwie pomorskim w zestawieniu zdawalności egzaminu maturalnego w poszczególnych powiatach przoduje Sopot, Gdynia i powiat kwidzyński. Najsłabsze wyniki uzyskali absolwenci szkół w powiecie sztumskim i nowodworskim. Absolwenci szkół ponadpodstawowych z powiatu bytowskiego ze zdawalnością średnią na poziomie 82% plasują się w połowie tego zestawienia.

### **3. Populacja zdających i wyniki egzaminu maturalnego w sesji wiosennej w 2024 r. w powiecie bytowskim.**

Do wiosennej sesji egzaminacyjnej przystąpiło łącznie 424 tegorocznych absolwentów szkół ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest powiat bytowski. Spośród nich maturę zdało 349 osób (82,31%), nie zdało 75 osób (17,69%). W kraju egzamin maturalny zdało 84,1% ogółu abiturientów, zaś w województwie pomorskim 83%.

Tab. nr 12. Porównanie zdawalności egzaminu maturalnego:

<b>Zdawalność egzaminu maturalnego w kraju w %</b>	<b>Zdawalność egzaminu maturalnego w województwie pomorskim w %</b>	<b>Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach prowadzonych przez powiat bytowski w %</b>
84,1%	83%	82,31%

Tab. nr 13. Porównanie zdawalności egzaminu maturalnego według typów szkół:

<b>Typ szkoły</b>	<b>Odsetek sukcesów w kraju</b>	<b>Odsetek sukcesów w województwie pomorskim</b>	<b>Odsetek sukcesów w szkołach prowadzonych przez powiat bytowski</b>
Liceum ogólnokształcące	88,6%	88%	90,58%
Technikum	78,1%	78%	83,62%

Tab. nr 14. Zdawalność egzaminu maturalnego wśród tegorocznych abiturientów w poszczególnych szkołach w sesji wiosennej 2024 r.:

<b>Szkoła ponadpodstawowa</b>	<b>Liczba zdających</b>	<b>Liczba osób, które zdały egzamin</b>	<b>Odsetek sukcesów</b>
ZSO Bytów-liceum	115	109	94,78%
ZSEU Bytów-	140	116	82,85%

technikum			
ZSP Bytów-technikum	54	47	87,03%
ZSP Bytów-liceum	21	12	57,14%
ZSOiT Miastko-technikum	32	27	84,37%
ZSOiT Miastko-liceum	34	33	97,05%
ZSP Łodzierz-technikum	6	4	66,66%
PCEZ Bytów-branżowa szkoła II stopnia	22	1	4,54%
	<b>424</b>	<b>349</b>	<b>82,31%</b>

Z powyższych zestawień widać, że w odniesieniu do typów szkół absolwenci liceów ogólnokształcących w powiecie bytowskim osiągnęli wynik wyższy od średniej zdawalności egzaminu w kraju i województwie. Niezadowolający wynik w tym względzie odnieśli absolwenci liceum w ZSP w Bytowie, gdzie maturę zdało nieco ponad 57% abiturientów. Absolwenci techników osiągnęli także wyższy odsetek maturalnych sukcesów w odniesieniu do średniej krajowej, czy wojewódzkiej. Najlepszy wskaźnik uzyskał tutaj po raz pierwszy ZSP w Bytowie – 87%, najslabiej zaś wypadli abiturienti ZSP w Łodzierzy ze zdawalnością 66,66%, przy czym zauważyć należy że do egzaminu przystąpiło tu jedynie 6 osób. Wśród jednostek oświatowych powiatu bytowskiego najlepsze wyniki egzaminu maturalnego w sesji wiosennej uzyskali absolwenci ZSO w Bytowie i ZSOiT w Miastku – liceum. Powyżej wyników uśrednionych dla kraju i województwa znalazły się także technika przy ZSEU w Bytowie i ZSOiT w Miastku. W 2024 roku po raz pierwszy w historii powiatowej oświaty do egzaminu maturalnego przystąpili absolwenci Szkoły Branżowej II Stopnia funkcjonującej przy Powiatowym Centrum Edukacji Zawodowej w Bytowie. Na 22 osoby przystępujące do egzaminu zdała go zaledwie 1 osoba (zdawalność na poziomie 4,54%).

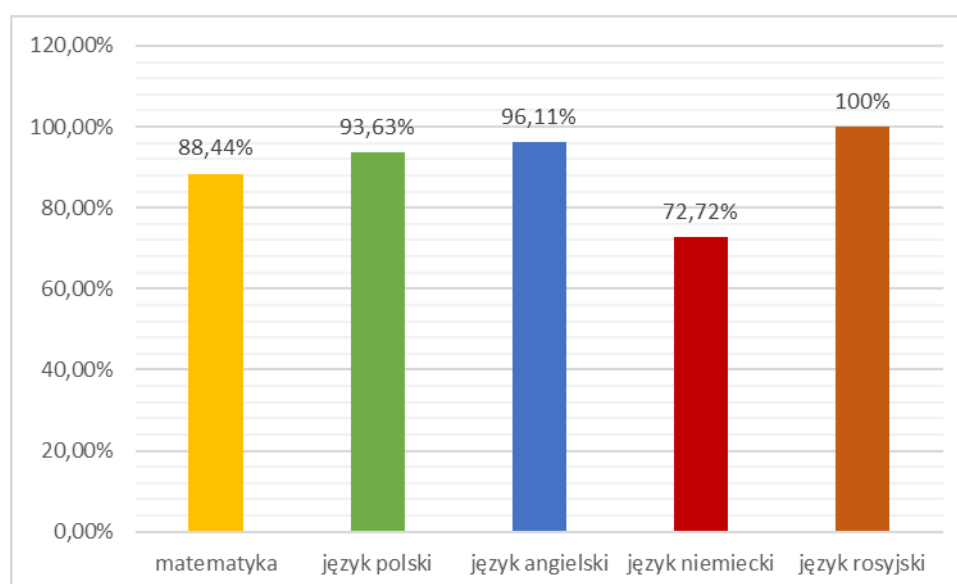
Tab. nr 15. Zdawalność egzaminu maturalnego w latach 2022-2024 w poszczególnych szkołach powiatu bytowskiego (sesja wiosenna).

Szkoła	2022 r.	2023 r.	2024 r.
ZSO Bytów	98,63%	95,97%	94,78%
ZSEU Bytów-Technikum	82,26%	82,57%	82,85%



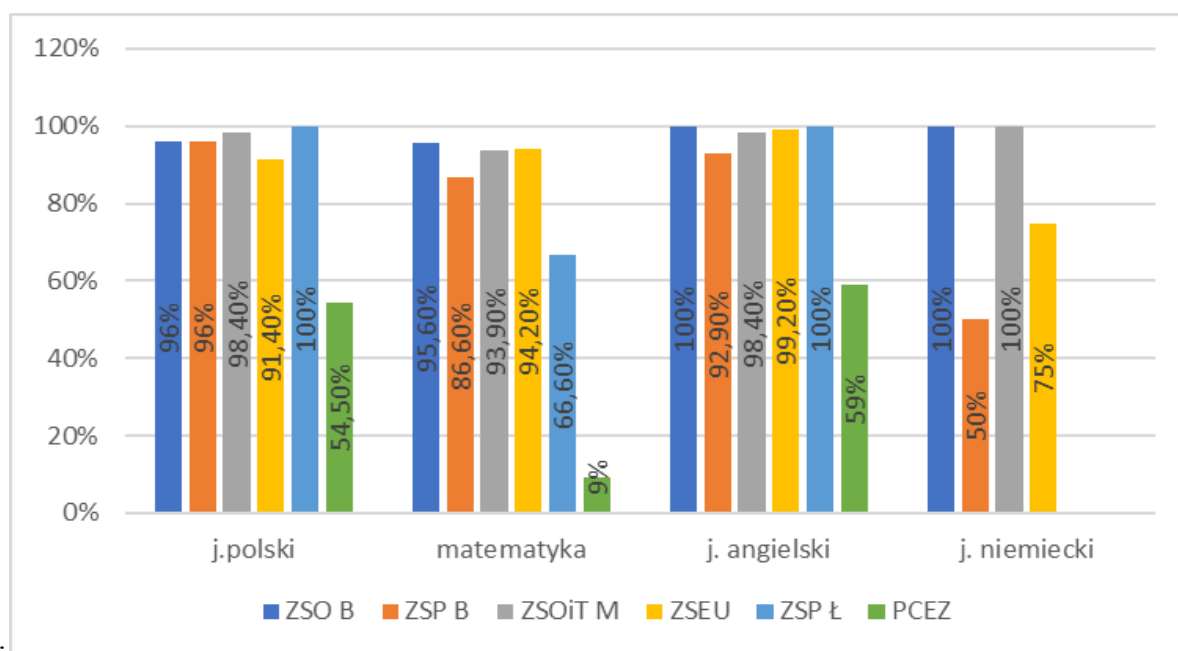
ZSP Bytów-Technikum	73,07%	77,27%	87,03%
ZSP Bytów-Liceum	47,61%	50,00%	57,14%
ZSOiT Miastko-Technikum	73,68%	72,22%	84,37%
ZSOiT Miastko-Liceum	100%	95,83%	97,05%
ZSP Łodzierz-Technikum	41,66%	42,86%	66,66%
PCEZ Bytów-branżowa szkoła II stopnia	----	----	4,54%
<b>Razem zdawalność:</b>	<b>84,24%</b>	<b>84,4%</b>	<b>82,31%</b>

Wykres nr 2. Wyniki egzaminu pisemnego z przedmiotów obowiązkowych we wszystkich jednostkach oświatowych powiatu bytowskiego w sesji wiosennej 2024 r.



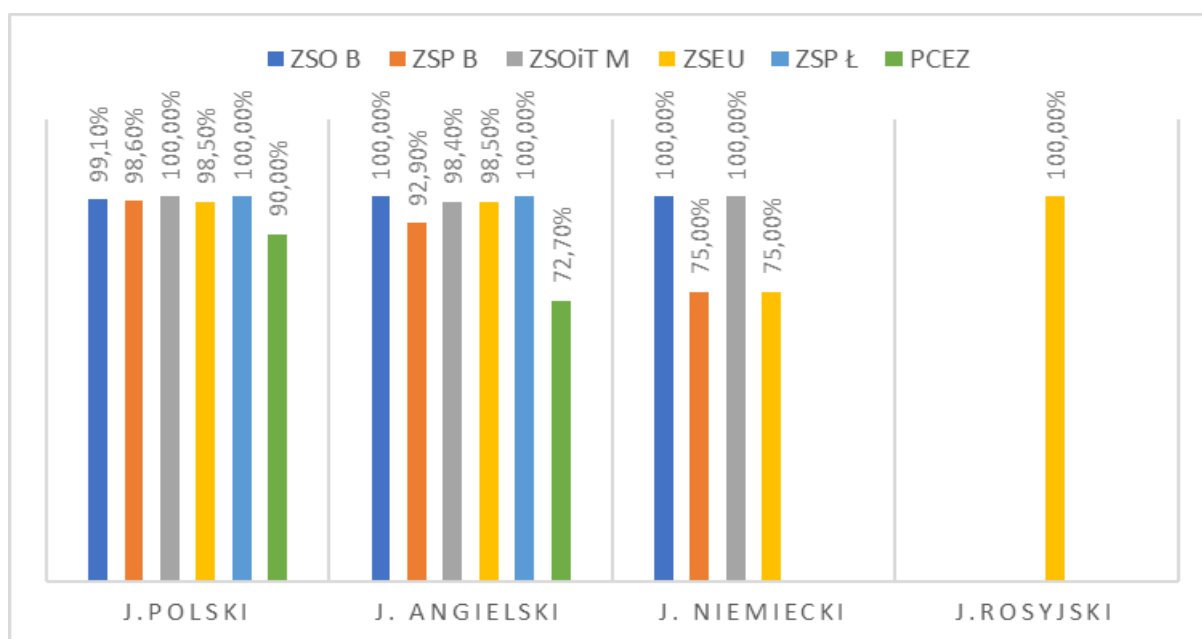
Maturzyści, którzy zdawali egzamin pisemny z przedmiotów obowiązkowych najlepsze wyniki uzyskali z języków rosyjskiego (zdawała tylko 1 osoba), angielskiego i polskiego. Najslabiej wypadł w tym zestawieniu j. niemiecki (do egzaminu z tego języka przystąpiło 11 osób).

Wykres nr 3. Wyniki egzaminu pisemnego z poszczególnych przedmiotów obowiązkowych we wszystkich jednostkach oświatowych powiatu bytowskiego w sesji wiosennej 2024



r.

Wykres nr 4. Wyniki egzaminu ustnego z poszczególnych przedmiotów we wszystkich jednostkach oświatowych powiatu bytowskiego w sesji wiosennej 2024 r.



W kontekście zdawalności część ustna egzaminu maturalnego we wszystkich szkołach wypadła korzystniej niż etap pisemny. Jediną szkołą w powiecie bytowskim, w której wszyscy uczniowie zdali ten egzamin była ZSP w Łodzierzy. W zdecydowanej większości przedmiotów zdawalność tego egzaminu przekracza poziom 90%.

#### **4. Porównanie wyników egzaminów maturalnych po sesji poprawkowej (sierpień 2024 r.)**

Po sesji poprawkowej w sierpniu br., w publicznych szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez powiat bytowski na 424 maturzystów, egzamin maturalny zdało 367 uczniów, co oznacza, że zdawalność wzrosła o ponad 4 punkty procentowe (z 82,31% na 86,55%).

Tab. nr 16. Wyniki egzaminu maturalnego tegorocznych maturzystów po poprawkach w jednostkach oświatowych powiatu bytowskiego.

<b>Szkoły ponadgimnazjalne</b>	<b>Liczba zdających</b>	<b>Liczba osób, które zdały egzamin</b>	<b>Odsetek sukcesów</b>
ZSO Bytów	115	110	95,7%
ZSEU Bytów	140	125	89,2%
ZSP Bytów technikum	54	49	90,7%
ZSP Bytów liceum	21	13	61,9%
ZSOiT Miastko technikum	32	28	87,5%
ZSOiT Miastko liceum	34	33	97,05%
ZSP Łodzierz	6	4	66,66%
PCEZ Bytów-branżowa szkoła II stopnia	22	5	22,72%
	<b>424</b>	<b>367</b>	<b>86,55%</b>

Wśród ośmiu szkół powiatu bytowskiego najlepsze wyniki egzaminu maturalnego po egzaminach poprawkowych uzyskało LO przy ZSOiT w Miastku ze zdawalnością 97,05%. W ZSO w Bytowie finalnie matury nie zdało pięciu abiturientów. Najsłabsze wyniki osiągnęli uczniowie Branżowej Szkoły II Stopnia przy PCEZ w Bytowie -22,72%. Abiturienti ZSP w Łodzierzy po egzaminach poprawkowych nie poprawili odsetka sukcesów maturalnych.

#### **5. Podsumowanie i wnioski**

Porównując wyniki uzyskane w wiosennej sesji egzaminacyjnej przez uczniów w roku bieżącym z wynikami z roku 2023 należy stwierdzić, że kształtują się one po poprawkach na nieco niższym poziomie (spadek zdawalności o 1,17 punktu procentowego). Słabsze wyniki egzaminu maturalnego absolwenci uzyskują z części pisemnej z matematyki. Pewnym

niepokojem może napawać spadek wyników w porównaniu z wynikami osiągniętymi w roku ubiegłym. Warto zauważyć, że w przypadku techników i liceów szkoły powiatu bytowskiego osiągnęły wyższy wskaźnik zdawalności matury od przeciętnego wyniku zarówno w kraju, jak i w województwie dla tych typów szkół. Na uwagę zasługuje tutaj wysoki wynik zdawalności technikum przy ZSP w Bytowie (zdawalność ponad 90%). Na pewno powodem do satysfakcji nie są wskaźniki zdawalności osiągnięte przez uczniów LO przy ZSP w Bytowie, technikum przy ZSP w Łodzi, a zwłaszcza Branżowej Szkoły II Stopnia przy PCEZ w Bytowie. Przedstawione wskaźniki będą służyły dokonywaniu dalszej szczegółowej analizy oraz przyczynią się do refleksji ukierunkowanej na podjęcie w przyszłości działań zmierzających do uzyskiwania przez uczniów coraz to lepszych wyników.

## 6. Wyniki egzaminu zawodowego.

**Wyniki egzaminu zawodowego w Technikum Zespołu Szkół Ekonomiczno-Usługowych w Bytowie przedstawiają się następująco:**

Liczba i procent uczniów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Lp.	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Etap pisemny			Etap praktyczny		
			Przystąpili	Zdali		Przystąpili	Zdali	
			liczba	liczba	procent	liczba	liczba	procent
1.	technik ekonomista	prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	27	27	100	27	27	100
	technik ekonomista	prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	27	27	100	27	27	100
2.	technik handlowiec	prowadzenie działań handlowych	12	12	100	12	12	100
	technik handlowiec	prowadzenie sprzedaży	12	12	100	12	12	100

3.	technik hotelarstwa	obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	16	16	100	16	16	100
	technik hotelarstwa	realizacja usług w recepcji	16	16	100	16	16	100
4.	technik organizacji turystyki	Obsługa klienta oraz rozliczanie imprez i usług turystycznych	15	15	100	15	15	100
	technik organizacji turystyki	Przygotowanie imprez i usług turystycznych	15	15	100	15	15	100
5.	technik żywienia i usług gastronomicznych	organizacja żywienia i usług gastronomicznych	30	30	100	30	30	100
	technik żywienia i usług gastronomicznych	Przygotowanie i wydawanie dań	30	30	100	30	30	100
6.	Technik spedytor	Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów	14	14	100	14	14	100
7.	Technik logistyk	Obsługa magazynów	28	28	100	28	28	100
		Organizacja transportu	28	28	100	28	28	100
Razem			142	142	100	142	142	100

\*- odniesienie-liczba absolwentów, którzy przystąpili do odpowiedniego etapu egzaminu

Liczba i procent uczniów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Lp.	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Egzamin zawodowy		
			Przystąpili do egzaminu		Zdali i otrzymali świadectwa
			liczba*	liczba	procent**

1.	technik ekonomista	prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	27	27	100
	technik ekonomista	prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	27	27	100
2.	technik handlowiec	prowadzenie działań handlowych	12	12	100
	technik handlowiec	prowadzenie sprzedaży	12	12	100
3.	technik hotelarstwa	obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	16	16	100
	technik hotelarstwa	realizacja usług w recepcji	16	16	100
4.	technik organizacji turystyki	Przygotowanie imprez i usług turystycznych	15	15	100
	technik organizacji turystyki	obsługa klienta oraz rozliczanie imprez i usług turystycznych	15	15	100
5.	technik żywienia i usług gastronomicznych	organizacja żywienia i usług gastronomicznych	30	30	100
	technik żywienia i usług gastronomicznych	przygotowanie i wydawanie dań	30	30	100
6.	Technik spedytor	organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów	14	14	100
7.	Technik logistyk	Obsługa magazynów	28	28	100

		Organizacja transportu	28	28	100
<b>Razem</b>			<b>142</b>	<b>142</b>	<b>100</b>

\* - liczba wszystkich zdających, którzy przystąpili do co najmniej jednego z etapów egzaminu

\*\* - odniesienie-liczba zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego

**b) Wyniki egzaminu zawodowego w Technikum i Branżowej Szkole I stopnia Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Bytowie przedstawiają się następująco:**

Liczba i procent uczniów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Lp.	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Etap pisemny			Etap praktyczny		
			Przystąpili	Zdali		Przystąpili	Zdali	
				liczba	liczba		procent*	liczba
1.	Technik technologii drewna	Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania drewna i materiałów drewnopochodnych	6	6	100	6	4	66,7
2.	Technik programista	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	15	15	100	15	10	66,7

		Projektowanie i, programowanie i testowanie aplikacji	14	9	64,3	14	3	21,4
3.	Technik mechanik	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	11	11	100	11	3	27,3
4.	Technik informatyk	Administracja i eksploatacja systemów komp. Urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komp.	14	14	100	14	14	100
		Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	14	12	85,7	14	4	28,6
5.	Technik pojazdów samochodowych	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi poj. Sam.	7	7	100	7	6	85,7
6.	Kucharz	Przygotowanie i wydawanie dań	1	1	100	1	1	100
7.	Mechanik pojazdów samochodowych	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa poj. Sam.	3	2	66,6	3	3	100



8.	Operator obrabiarek skrawających	Użytkowanie obrabiarek skrawających	1	1	100	1	1	100
9.	Sprzedawca	Prowadzenie sprzedaży	11	10	90,9	11	11	100
10.	Ślusarz	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	6	5	83,3	6	6	100
11.	Fryzjer	Wykonywanie usług fryzjerskich	3	1	33,3	3	3	100
12.	Stolarz	Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych	1	1	100	1	1	100
<b>Razem:</b>			<b>107</b>	<b>95</b>	<b>88,8</b>	<b>107</b>	<b>70</b>	<b>65,4</b>

\*- odniesienie-liczba absolwentów, którzy przystąpili do odpowiedniego etapu egzaminu

L.p.	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Egzamin zawodowy		
			Przystąpili do egzaminu		Zdali i otrzymali świadectwa
			liczba*	liczba	procent**
1.	Technik technologii drewna	Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania drewna i materiałów drewnopochodnych	6	4	66,7

2.	Technik programista	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	15	10	66,7
		Projektowanie i, programowanie i testowanie aplikacji	14	3	21,4
3.	Technik mechanik	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	11	3	27,3
4.	Technik informatyk	Administracja i eksploatacja systemów komp. Urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komp.	14	14	100
		Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	14	4	28,6
5.	Technik pojazdów samochodowych	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi poj. Sam.	7	6	85,7

6.	Kucharz	Przygotowanie i wydawanie dań	1	1	100
7.	Mechanik pojazdów samochodowych	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa poj. Sam.	3	2	66,6
8.	Operator obrabiarek skrawających	Użytkowanie obrabiarek skrawających	1	1	100
9.	Sprzedawca	Prowadzenie sprzedaży	11	10	90,9
10.	Ślusarz	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	6	5	83,3
11.	Fryzjer	Wykonywanie usług fryzjerskich	3	1	33,3
12.	Stolarz	Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych	1	1	100
<b>Razem:</b>			<b>107</b>	<b>65</b>	<b>60,7</b>

**c) Wyniki egzaminu zawodowego w Technikum i Branżowej Szkole I stopnia Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Miastku przedstawiają się następująco:**

liczba i procent uczniów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Lp.	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Etap pisemny			Etap praktyczny				
			Przystąpił ili	Zdali		Przystąpili	Zdali			
				liczba	liczba		procent*	liczba	liczba	procent

1	Technik pojazdów samochodowych	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	6	6	100	8	6	75
		Obsługa i, diagnozowanie oraz naprawa poj. sam.	8	8	100	8	8	100
2	Technik reklamy	Zarządzanie kampanią reklamową	16	16	100	16	16	100
		Wykonanie przekazu reklamowego	15	15	100	15	15	100
3	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	Eksplatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	16	13	81,2	16	4	25
		Montaż i uruchomienie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	14	14	100	14	14	100
4	Technik informatyk	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	13	13	100	14	13	92,8
		Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	22	22	100	11	20	90,9
5.	Technik spawalnictwa	Organizacja i wykonanie prac spawalniczych	4	0	0	4	0	0
<b>Razem:</b>			<b>114</b>	<b>107</b>	<b>93,8</b>	<b>117</b>	<b>96</b>	<b>82</b>

\*- odniesienie-liczba absolwentów, którzy przystąpili do odpowiedniego etapu egzaminu  
Liczba i procent uczniów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

L.p.	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Egzamin zawodowy		
			Przystąpili do egzaminu	Zdali i otrzymali świadectwa	
			liczba*	liczba	procent**
1	Technik pojazdów samochodowych	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	8	6	75
		Obsługa i, diagnozowanie oraz naprawa poj. sam.	8	8	100
2	Technik reklamy	Zarządzanie kampanią reklamową	16	16	100
		Wykonanie przekazu reklamowego	15	15	100
3	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	16	4	25
		Montaż i uruchomienie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	14	14	100
4	Technik informatyk	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	14	13	92,8

		Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	22	20	90,9
5.	Technik spawalnictwa	Organizacja i wykonanie prac spawalniczych	4	0	0
<b>Razem:</b>			<b>117</b>	<b>96</b>	<b>82</b>

\* - liczba wszystkich zdających, którzy przystąpili do co najmniej jednego z etapów egzaminu

\*\* - odniesienie-liczba zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego

**d) Wyniki egzaminu zawodowego w Technikum i Branżowej Szkole I stopnia Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Łodzi przedstawiają się następująco:**

Liczba i procent uczniów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Lp.	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Etap pisemny			Etap praktyczny		
			Przystąpili	Zdali		Przystąpili	Zdali	
			liczba	liczba	procent*	liczba	liczba	procent
1.	Technik spedytor	Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów	12	12	100	12	10	83,33
2.	Technik żywienia i usług gastronomicznych	Sporządzanie potraw i napojów	6	6	100	6	6	100
3.	Technik żywienia i usług gastronomicznych	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	6	6	100	6	5	83,33
4.	Sprzedawca	Prowadzenie sprzedaży	18	18	100	18	18	100

5.	Kucharz	Przygotowanie i wydawanie dań	13	11	84,6	13	13	100
<b>Razem:</b>			<b>55</b>	<b>53</b>	<b>96,3</b>	<b>55</b>	<b>52</b>	<b>94,5</b>

\*- odniesienie-liczba absolwentów, którzy przystąpili do odpowiedniego etapu egzaminu

Liczba i procent uczniów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Lp.	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Egzamin zawodowy		
			Przystąpili do egzaminu	Zdali i otrzymali świadectwa, dyplom	
			liczba*	liczba	procent**
1.	Technik spedytor	Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów	12	10	83,33
2.	Technik żywienia i usług gastronomicznych	Sporządzanie potraw i napojów	6	6	83,33
3.		Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	6	5	
4.	Sprzedawca	Prowadzenie sprzedaży	18	18	100
5.	Kucharz	Przygotowanie i wydawanie dań	13	11	84,6
<b>Razem:</b>			<b>55</b>	<b>50</b>	<b>90,9</b>

\* - liczba wszystkich zdających, którzy przystąpili do co najmniej jednego z etapów egzaminu

\*\* - odniesienie-liczba zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego

**e) Wyniki egzaminu zawodowego w Branżowej Szkole I stopnia Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Bytowie przedstawiają się następująco:**

Liczba i procent uczniów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Lp.	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Etap pisemny			Etap praktyczny		
			Przystąpili	Zdali		Przystąpili	Zdali	
			liczba	liczba	procent*	liczba	liczba	procent

1.	Kucharz	Przygotowanie i wydawanie dań	4	2	50	4	1	25
----	---------	-------------------------------	---	---	----	---	---	----

L.p.	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Egzamin zawodowy				
			Przystąpili do egzaminu		Zdali i otrzymali świadectwa, dyplom		
			liczba*	liczba	procent**		
1.	Kucharz	Przygotowanie i wydawanie dań	4		0		0

\*- odniesienie-liczba absolwentów, którzy przystąpili do odpowiedniego etapu egzaminu

**f). Wyniki egzaminu zawodowego w Branżowej Szkole II stopnia w Powiatowym Centrum Edukacji zawodowej w Bytowie przedstawiają się następująco:**

Liczba i procent uczniów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Lp.	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Etap pisemny			Etap praktyczny		
			Przystąpili	Zdali		Przystąpili	Zdali	
			liczba	liczba	procent*	liczba	liczba	procent
1.	Technik elektryk	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	15	10	66,6	15	5	33,3
2.	Technik spawalnictwa	Organizacja i wykonywanie prac spawalniczych	6	2	33,3	4	2	50
3.	Technik handlowiec	Prowadzenie działań handlowych	9	9	100	9	5	55,5
Razem			30	21	70	28	12	42,85

\*- odniesienie-liczba absolwentów, którzy przystąpili do odpowiedniego etapu egzaminu

Liczba i procent uczniów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

L.p.	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Egzamin zawodowy		
			Przystąpili do egzaminu	Zdali i otrzymali świadectwa, dyplom	
			liczba*	liczba	procent**
1.	Technik elektryk	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	15	5	33,3



2.	Technik spawalnictwa	Organizacja i wykonywanie prac spawalniczych	6	2	33,3
3.	Technik handlowiec	Prowadzenie działań handlowych	9	5	55,5
<b>RAZEM:</b>			<b>30</b>	<b>12</b>	<b>40</b>

\* - liczba wszystkich zdających, którzy przystąpili do co najmniej jednego z etapów egzaminu

\*\* - odniesienie-liczba zdających, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego

### 7. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.

#### Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Bytowie

	Ilość uczniów, którzy przystąpili do testu	Średni wynik testu w %
<b>Język polski</b>	4	25
<b>Matematyka</b>	4	30
<b>Język obcy</b>	4	35

#### Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tursku

##### -Autyści

	Ilość uczniów, którzy przystąpili do testu	Średni wynik testu w %
<b>Język polski</b>	<b>1</b>	<b>33</b>
<b>Matematyka</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
<b>Język obcy</b>	<b>1</b>	<b>95</b>

##### -uczniowie z niepełnosprawnością w stopniu lekkim

	Ilość uczniów, którzy przystąpili do testu	Średni wynik testu w %
<b>Język polski</b>	2	35,5
<b>Matematyka</b>	2	56
<b>Język obcy</b>	2	58

## ***8. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez powiat bytowski.***

Model nadzoru pedagogicznego opiera się na założeniu, że szkoła może zmieniać społeczeństwo, a odpowiednie działania państwa mogą motywować szkoły (i inne placówki oświatowe) do podejmowania wartościowych inicjatyw edukacyjnych. Państwo formułuje wymagania wobec szkół i placówek. Wymagania te wyznaczają pożądany stan w systemie oświaty pokazując jego, uznane za kluczowe, cele i zadania, nie obejmując jednak wszystkich możliwych zagadnień związanych z różnymi obowiązkami szkół wobec uczniów i rodziców. Wskazują strategiczne i priorytetowe kierunki działań, które wiążą się z wyzwaniami stojącymi przed współczesnymi społeczeństwami. W roku szkolnym 2023/2024 wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Gdańsku nie przeprowadzili ewaluacji problemowych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez powiat bytowski.

## **ROZDZIAŁ VIII POZYSKANE ŚRODKI POZABUDŻETOWE I REALIZOWANE PROJEKTY EDUKACYJNE.**

### ***1. Środki z Funduszu Pomocy na uczniów -uchodźców z Ukrainy.***

Od 2022 r. powiat bytowski otrzymuje dodatkowe środki z przeznaczeniem na wsparcie w realizacji dodatkowych zadań oświatowych. Na podstawie art. 14 ust. 1 ustawy dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa w Banku Gospodarstwa Krajowego utworzony został Fundusz Pomocy, w celu finansowania lub dofinansowania realizacji zadań na rzecz pomocy Ukrainie, w szczególności obywatelom Ukrainy dotkniętym konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy. Środki Funduszu mogą być przeznaczone na zwrot wydatków lub kosztów poniesionych na realizację ww. zadań od dnia 24 lutego 2022 r.

Jednostki samorządu terytorialnego otrzymały kwotę, którą przeznaczają na zadania związane z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy (w tym również na dowożenie), których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie ustawy. Szczegółowy zakres zadań finansowanych z otrzymanych środków należy do decyzji poszczególnych samorządów. Naliczana kwota dofinansowania została wyliczona przez Ministerstwo Edukacji i Nauki na podstawie danych wykazanych w Systemie informacji oświatowej,

zgodnie z zasadami określonymi w algorytmie podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla JST na rok 2022, 2023 i 2024. Liczebność w odpowiednich wagach algorytmu ustalana jest w sposób średniomiesięczny, tj. liczba osobodni dzielona jest przez liczbę dni w okresie. Środki są naliczane i przekazywane w ratach miesięcznych z uwzględnieniem faktycznej liczby dni w miesiącu.

W okresie **od września do grudnia 2023 r.** powiat bytowski otrzymał na ww. zadania łączną kwotę w wysokości **289.843 zł.**

Natomiast w 2024 r. **od stycznia do sierpnia** otrzymano środki w wysokości **608.504 zł.**

### **1. Przedsięwzięcie MEiN „Poznaj Polskę”**

W ramach ogłoszonego przez Ministerstwo Edukacji i Nauki przedsięwzięcia pn. „Poznaj Polskę” szkoły powiatu bytowskiego otrzymały dofinansowanie w 2023 w wysokości 121.518 zł. Przyznane przez ministra w formie dotacji celowej środki finansowe przeznaczone zostały na dofinansowanie wycieczek szkolnych związanych z priorytetowymi obszarami edukacyjnymi wskazanymi przez ministra, w każdym okresie realizacji przedsięwzięcia. W edycji 2023 odbyło się łącznie 11 wycieczek m.in. do Warszawy, Torunia, Krakowa, Wrocławia czy Gdańska. Trzy z jedenastu wycieczek odbyły się w okresie wrzesień-grudzień 2023 r, natomiast pozostałe odbyły się w okresie maj-czerwiec 2023 r. Łączna wartość wycieczek, na które przyznano dofinansowanie wyniosła 204.876 zł, w tym wkład własny 83.358 zł.

Ze wsparcia skorzystały następujące szkoły:

l.p.	Nazwa szkoły	Przyznana kwota dofinansowania wycieczek w 2023 r.
1	Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego w Miastku	29.920
2	Technikum w Miastku	14.920
3	Technikum nr 2 w Bytowie	45.000
4	Technikum nr 1 w Bytowie	14.994
5	II Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego w Bytowie	4.880
6	Branżowa Szkoła I stopnia nr 1 w Bytowie	4.880
7	Technikum w Łodzierzy	3.395
8.	Szkoła Przystosowująca do Pracy w Tursku	3.529
	<b>Razem:</b>	<b>121.518</b>

## ***2. Przedsięwzięcie MEiN „Poznaj polskie ślady w Europie”***

Przedmiotem przedsięwzięcia pod nazwą „Poznaj polskie ślady w Europie”, było wsparcie organów prowadzących publiczne i niepubliczne szkoły ponadpodstawowe, przez umożliwienie poznania uczniom tych szkół zabytków polskiej kultury na terenie Europy i zaznajomienie ich z osiągnięciami naukowymi Polaków poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej. Przyznawane przez Ministra w formie dotacji celowej środki finansowe przeznaczone były na dofinansowanie zagranicznych wycieczek szkolnych, związanych z priorytetowymi obszarami edukacyjnymi wskazanymi przez Ministra w komunikacie w każdym roku realizacji przedsięwzięcia. W ramach tych obszarów Minister ogłosił na swojej stronie podmiotowej wykazy punktów edukacyjnych dla uczniów szkół ponadpodstawowych.

Powiat Bytowski złożył wnioski dla 3 szkół tj.: Technikum nr 2 w Bytowie, Liceum Ogólnokształcącego z oddziałami mistrzostwa sportowego w Miastku oraz Technikum w Miastku. W ramach złożonych wniosków w roku 2023 otrzymano dotację celową w kwocie 163.400,00 zł. Otrzymane środki stanowiły 80% dofinansowania na realizację 3 wycieczek do Włoch, Berlina i na Litwę, 20% w wysokości 40.850,00 zł stanowił wkład własny powiatu, tj. wpłaty rodziców dzieci uczestniczących w wycieczce. Łączna kwota wycieczek to 204.250,00 zł. Wycieczki zostały zrealizowane w okresie wrzesień-grudzień 2023 r.

## ***3. Projekt ekopracownia***

11 października 2023 r. Powiat Bytowski podpisał umowę z Wojewódzkim Funduszem Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Gdańsku o dofinansowanie zadania z zakresu edukacji ekologicznej na ekoPracownie – zielone serce szkoły w ramach Programu Regionalnego Wsparcia Edukacji Ekologicznej. Działanie pn. „Pracownia elektroenergetyczna w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Miastku”. Projekt miał na celu promowanie odnawialnych źródeł energii, promocję ekologii, wzmocnienie wiedzy i umiejętności elektro – energetycznych uczniów, a także wzmocnienie szkoły jako ośrodka kształcącego specjalistów. Dzięki temu dofinansowaniu została wykonana adaptacja pomieszczenia do praktycznej nauki zawodu, zakupiono również pomoce dydaktyczne, a także zorganizowany został ogólnopolski konkurs pn. „Technik OZE wszystko może” szerzący wiedzę z zakresu edukacji ekologicznej. Dzięki zrealizowanemu projektowi kształtowano postawy proekologiczne związane z oszczędzaniem energii, a także promowano

kierunek kształcenia Technik Urządzeń i Systemów Energetyki Odnawialnej. Rozliczenie umowy nastąpiło 24 maja 2024 r., a całkowity koszt zadania wyniósł 84.057,33 zł. Powiat Bytowski na realizację tego zadania z WFOŚiGW w Gdańsku otrzymał dotację o łącznej kwocie 74.722,82 zł.

#### ***4. Projekt Zdolni z Pomorza – Powiat Bytowski***

W kwietniu br. Powiat Bytowski złożył do Urzędu Marszałkowskiego Województwa Pomorskiego w Gdańsku wniosek o dofinansowanie projektu „Zdolni z Pomorza – Powiat Bytowski” w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021 – 2027. Projekt ma na celu zapewnienie szczególnie uzdolnionym uczniom pomorskich szkół wsparcia w osobistym rozwoju. Wsparcie to udzielane jest uczniom posiadającym talenty zarówno w dziedzinie nauk ścisłych, jak i humanistycznych. Projekt skierowany jest do 300 uczniów szkół ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Bytowski. Dzięki temu dofinansowaniu zaplanowano utworzenie dwóch Lokalnych Centrów Nauczania Kreatywnego i Doradztwa Zawodowego zlokalizowanych w wybranych placówkach edukacyjnych przy Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Miastku oraz przy Liceum Ogólnokształcącym w Bytowie. Docelowo powstaną dwie grupy zajęciowe tj. medyczno-politechniczna i humanistyczna, w których uczniowie będą mogli rozwijać swoje uzdolnienia. Projekt ma zostać zrealizowany do końca czerwca 2028 roku, a całkowity koszt projektu został oszacowany na kwotę 937.153,60 zł. Powiat Bytowski na realizację tego projektu otrzyma dofinansowanie z Urzędu Marszałkowskiego Województwa Pomorskiego w Gdańsku w łącznej kwocie 843.438,24 zł.

#### ***5. Projekt Branżowe Centrum Umiejętności – Energetyka Odnawialna POMPY CIEPŁA I GEOTERMIA PŁYTKA***

Powiat Bytowski przystąpił do realizacji projektu „Branżowe Centrum Umiejętności – Energetyka Odnawialna POMPY CIEPŁA I GEOTERMIA PŁYTKA” w ramach konkursu Utworzenie i wsparcie funkcjonowania 120 branżowych centrów umiejętności (BCU), realizujących koncepcję centrów doskonałości zawodowej (CoVEs). Instytucją odpowiedzialną za inwestycję jest Ministerstwo Edukacji i Nauki, które na mocy umowy powierzyło zadanie przeprowadzenia i nadzoru nad Konkursem Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji, pełniącej funkcję Jednostki Wspierającej. Celem projektu jest wdrożenie

innowacyjnych i trwałych mechanizmów współpracy na gruncie kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego, uczenia się przez całe życie, sprzyjających odporności i doskonałości, cyfrowej i zielonej transformacji oraz wsparcie przygotowania kadr na potrzeby nowoczesnej gospodarki w dziedzinie energetyki OZE. Poprzez utworzenie i wsparcie funkcjonowania BCU z dziedziny energetyki OZE w Powiecie Bytowskim zaplanowano przeszkolenie 300 uczestników, w tym 90 osób młodych (między 14 a 24 rokiem życia), 180 osób dorosłych (w wieku co najmniej 25 lat – nie licząc nauczycieli kształcenia zawodowego), 30 nauczycieli kształcenia zawodowego. Projekt będzie realizowany w partnerstwie z Stowarzyszeniem Producentów i Importerów Urządzeń Grzewczych z siedzibą w Warszawie oraz z Fundacją Poszanowania Energii z siedzibą w Gdańsku. Kwota przyznanego wsparcia w całości wynosi 11.803.005,77 zł, natomiast wkład własny Powiatu Bytowskiego wyniesie 2.524.700,23zł.

Realizacja projektu została podzielona na 3 kluczowe zadania. Pierwsze zadanie będzie miało na celu budowę Branżowego Centrum Umiejętności. Na tym etapie zaplanowano działania inwestycyjne tj. rozbudowa, przebudowa i adaptacja budynku, w którym powstanie BCU, zagospodarowanie terenu wokół budynku oraz zakup niezbędnego wyposażenia do prowadzenia działań zaplanowanych w ramach projektu. Dofinansowanie w kwocie 8.849.990 zł. Wsparcie funkcjonowania BCU jako drugie zadanie będzie jednym z najważniejszych etapów przedsięwzięcia, ponieważ podczas funkcjonowania placówka będzie świadczyć działalność edukacyjno-szkoleniową, integrująco-wspierającą, innowacyjno-rozwojową oraz doradczo-promocyjną dla osób w różnym wieku i odmiennym zakresie wiedzy. Oprócz powyższych działań, zaplanowano także działania dodatkowe, tj. organizację olimpiady tematycznej dla uczniów prowadzących kształcenie zawodowe w dziedzinie energetyki OZE oraz prowadzenie doradztwa walidacyjnego dla osób dorosłych z zastosowaniem metody bilansu koncepcji. Odpowiednie działanie we wszystkich ww. obszarach pozwoli na wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie oraz ukierunkowanie na lepsze dopasowanie do potrzeb nowoczesnej gospodarki, wzrost innowacyjności, zwiększanie transferu nowych technologii oraz zielonej transformacji, a także przygotowanie kadr na potrzeby nowoczesnej gospodarki oraz funkcjonowania w sytuacjach kryzysowych. Kwota dofinansowania przeznaczona na to zadanie wynosi 1.789.216,77zł. Zadanie trzecie – zarządzanie BCU pozwoli na sprawowanie odpowiedniego nadzoru nad prowadzonymi działaniami, aby zapewnić funkcjonowanie placówki w myśl celów Konkursu, Inwestycji oraz KPO. Wysokość dofinansowania przeznaczona na to zadanie wynosi 1.163.799zł.

## **6. Podręczniki**

W roku szkolnym 2023/2024 pozyskano dotację w wysokości 35.173 zł na wyposażenie 117 uczniów szkół podstawowych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych.

## **7. Program „Za życiem”**

W ramach zadania z zakresu administracji rządowej Powiat Bytowski realizuje zadania wynikające z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie:

1. zapewnienia przez szkołę możliwości kontynuowania nauki przez uczennicę w ciąży. W internacie Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Miastku przygotowano 2 pokoje dla uczennic w ciąży. Środki z dotacji wykorzystano na ogrzewanie pomieszczeń.
2. zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego-„Wieloaspektowa i kompleksowa pomoc niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0 roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie. Zadanie jest realizowane w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Bytowie

Na ww. zadanie wykorzystano dotację w kwocie 199.984,97 zł.

Liczba dzieci objętych wsparciem: 91 tym dzieci do 3 roku życia: 13

Liczba specjalistów realizujących zadanie: 21

Liczba rodziców/ opiekunów prawnych lub faktycznych objętych Programem: 165

Liczba godzin przepracowanych bezpośrednio z dziećmi 1897 w tym:

- logopedycznych/neurologopedycznych/surdologopedycznych: 391
- pedagogicznych/oligofreno/surdo/tyflo: 273
- psychologicznych:21
- diagnozy logopedycznej:4
- zajęć Integracji Sensorycznej: 276
- zajęć rehabilitacji ruchowej, nie prowadzonych przez fizjoterapeutów: 201
- zajęć rehabilitacji ruchowej prowadzonych przez fizjoterapeutów: 130
- zajęć z EEG BFB/neuroterapii: 146
- zajęć komunikacji alternatywnej: 71
- zajęć hipoterapii: 213
- Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu : 171

Liczba godzin przepracowanych z rodzicami: 153

Odziaływaniami terapeutycznymi objęto dzieci posiadające aktualną opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju. Zajęcia miały na celu pobudzenie wszechstronnego rozwoju dzieci w obszarze poznawczym, społecznym, motorycznym, emocjonalnym i komunikacyjnym. W ramach współpracy z rodzicami udzielano informacji dotyczących możliwych form wsparcia terapeutycznego, rzeczowego, finansowego i psychologicznego. Ponadto rodzice skorzystali z instruktaży z zakresu postępowania terapeutycznego i wychowawczego z dzieckiem.

## ***8. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa***

W ramach wieloletniego programu „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” oraz rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 10 września 2021 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” (Dz.U. poz. 1675) pozyskano 5.485,74 zł na zakup 173 książek będących nowościami wydawniczymi oraz na zakup elementów wyposażenia biblioteki szkolnej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Bytowie.

## ***9. Pozostałe projekty realizowane przez szkoły.***

*Montaż instalacji fotowoltaicznej i modernizacja sieci solarnej w ZSP w Łodzierzy.*

Projekt realizowany w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Łodzierzy we współpracy z Miasteczkim Towarzystwem Gospodarczym i Rybacką Lokalną Grupą Działania „Pojezierze Bytowskie” pn. „Montaż odnawialnych źródeł energii na obiekcie użyteczności publicznej – Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Łodzierzy w celu realizacji zadań edukacyjnych i promocyjnych zrealizowany w ramach działania 4.2 „Realizacja lokalnych strategii rozwoju kierowanych przez społeczność” w ramach Priorytetu 4. Zwiększenie zatrudnienia i spójności terytorialnej, objętego Programem Operacyjnym „Rybacko i Morze na lata 2014-2020. W ramach realizacji operacji po zakończeniu części montażowej (montaż dwóch odnawialnych źródeł energii – instalacji fotowoltaicznej o mocy 15,96 kWp i instalacji solarnej 16 paneli rurowych) na bazie ich działania, w toku którego wytwarzana jest energia elektryczna i energia cieplna ze źródeł odnawialnych



przeprowadzone zostały działania promocyjne i trzy działania edukacyjne. W działaniach edukacyjnych i promocyjnych udział wzięło 70 uczniów z ZSP w Łodzi. W efekcie przekazanej wiedzy i informacji wzrosła wiedza uczniów na temat ochrony środowiska i przeciwdziałania zmianom klimatycznym, tym samym wzrosła świadomość ekologiczna łódzskich uczniów. Wartość projektu to 115.911,41 zł.

**Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Miastku** realizował projekt w ramach zdobytej akredytacji, który został złożony w związku z realizacją programu Erasmus +. Okres trwania projektu to 15 miesięcy począwszy od 1.06.2023 r. do 31.08.2024 r. Celem projektu było podniesienie poziomu kompetencji kluczowych, kwalifikacji zawodowych uczniów, sprawne posługiwanie się językiem angielskim przez uczniów oraz podniesienie poziomu i jakości pracy szkoły poprzez nabycie nowego doświadczenia. Projekt obejmował grupę 29 uczniów wraz z 4 opiekunami z ZSOiT w Miastku, którzy uczestniczyli w dwutygodniowych praktykach zawodowych. W kwietniu 2024 r. grupa 15 uczniów miała okazję zdobyć nowe doświadczenie we Włoszech, natomiast pozostała 14 udała się do odbycia praktyk w Hiszpanii. Koszty otrzymanego dofinansowania przedsięwzięcia to 50.516 euro.

W dniach 10-15 czerwca 2024 r. dziesięcioro uczniów z **Zespołu Szkół Ekonomiczno-Usługowych w Bytowie** miało okazję uczestniczyć w projekcie wymiany uczniów, odwiedzając malownicze Sassnitz w Niemczech. Projekt ten był możliwy dzięki wsparciu finansowemu Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży oraz Starostwa Powiatowego w Bytowie. Podczas tygodniowego pobytu uczniowie brali udział w wielu interesujących i różnorodnych przedsięwzięciach. Jednym z głównych punktów programu była wizyta studyjna w prestiżowym "Grand Hotel" w Binz, gdzie uczestnicy mieli okazję poznać zasady funkcjonowania hotelu, jego wyposażenie oraz tajniki zarządzania. Kulminacyjnym punktem wymiany było zadanie projektowe polegające na stworzeniu materiału promującego region wyspy Rugia. Dzięki temu uczniowie nie tylko rozwijali swoje umiejętności językowe i zawodowe, ale także kształtowali kompetencje społeczne.

Ponadto w minionym roku szkolnym **Zespół Szkół Ekonomiczno-Usługowych w Bytowie** realizował program Erasmus + dotyczący krótkoterminowej mobilności edukacyjnej osób uczących się w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego. Istotą projektu były wyjazdy uczniów ZSEU w Bytowie na staże zawodowe do Hiszpanii. W hiszpańskiej Walencji uczniowie pracowali, zdobywając cenne doświadczenie i tym samym uzyskując

międzynarodowy certyfikat o odbytym stażu. Każdy uczeń zdobywał doświadczenie zawodowe w pracy związanej z jego profilem kształcenia.

**Zespół Szkół Ogólnokształcących w Bytowie** złożył wniosek w konkursie o Akredytację w programie Erasmus + na lata 2023-2028 – Akredytacja Erasmus w obszarze kształcenia i szkolenia zawodowego. Po otrzymaniu Akredytacji szkoła będzie miała możliwość wnioskowania o dofinansowanie wyjazdów zagranicznych uczniów. W ramach programu przewiduje się dwa wyjazdy, które będą miały na celu doskonalenie kompetencji językowych, lekcje zagraniczne, rozwój umiejętności oraz poznanie kultury, a także jeden wyjazd dla pracowników szkoły w celu rozwijania kompetencji językowych, obserwacji systemu edukacji w innych krajach oraz wymiany doświadczeń zawodowych.

**Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łodzierzy** jest uczestnikiem projektu pn. "Nowe doświadczenia-większe możliwości" w ramach Programu Fundusze Społeczne dla Rozwoju Społecznego (FERS) 2021-2027. Projekt zakłada wyjazd uczniów z Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Łodzierzy z kierunków technik spedytor (15 uczniów) i technik żywienia i usług gastronomicznych (15 uczniów) na praktyki, które odbywać się mają na Malcie pod opieką trzech opiekunów nauczycieli ZSP w Łodzierzy. Wartość projektu wynosi 73.736,00 euro. Planuje się wyjazd na praktyki uczniów na Maltę na okres 14 dni w październiku 2024 r., natomiast realizacja całego projektu trwa 12 miesięcy od 29.12.2023 r. do 29.12 2024 r.

#### **Projekt „Aktywni górą!” realizowany w ZSP w Łodzierzy we współpracy z 11-19 Hufcem Pracy w Słupsku**

Głównym celem projektu było udzielenie wsparcia dla 20 osób młodych w wieku 15-20 lat prowadzącego do nabycia kwalifikacji lub kompetencji ważnych na rynku pracy w trakcie trwania projektu, tj. od 01.10.2022 r. do 30.09.2023 r. Udział w projekcie ma poprawić perspektywy młodego człowieka na rynku pracy. Cel projektu ściśle wpisuje się w efekt realizacji I Osi Priorytetowej POWER. Uczestnicy projektu - młodociani pracownicy - przynależą do grupy docelowej wymagającej szczególnego wsparcia wskazanej w I Osi, tj. tzw. ubogich pracujących. Zakłada się, że realizacja projektu przyczyni się do płynnej tranzycji uczestników z edukacji do pracy oraz przeciwdziałania zjawisku NEET w Polsce poprzez zapewnienie kontynuacji nauki osobom młodym. W przypadku osób, które doświadczyły już niepowodzeń szkolnych pożądane jest przede wszystkim uzyskanie zmiany postawy z biernej na aktywną w dwóch fundamentalnych sferach życia społecznego - sferze edukacji i sferze pracy.

**Projekt: "Jesteśmy jedną wielką rodziną" - niemiecko-polskie drużyny na imprezie gastronomicznej we Frankfurcie nad Odrą - Spotkanie młodzieży**

Czas realizacji: 27.11. – 08.12.2023 roku

Miejsce realizacji: Frankfurt (Oder) (Niemcy)

Instytucja, w której wniosek został złożony: Polsko - Niemiecka Wymiana Młodzieży

Nazwa	Koszt
Wyżywienie	56.000,00 zł
Zakwaterowanie	22.400,00 zł
Bilety	12.384,00 zł
Razem:	78.413,00 zł

**Projekt: NBP: Banknoty, monety czy karta?**

Instytucja, w której wniosek został złożony: Narodowy Bank Polski

Czas trwania: 11.09.2023 r – 31.12.2023

Liczba uczestników: 20 uczestników

Przedsięwzięcie realizowane jest wraz z Narodowym Bankiem Polskim w ramach projektu z zakresu edukacji ekonomicznej „Banknoty, monety czy karta?”. Odbiorcami są dwie dziesięcioosobowe grupy uczestników jednostki z Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Łodzi. Podczas zajęć młodzież uczy się sprawniejszego korzystania z programu PowerPoint. Dowiadują się także, jak świadomie wykorzystywać nabyte umiejętności w dalszym życiu. Wzmacnia to ich samoocenę i przygotowuje do właściwego funkcjonowania w nieustannie zmieniających się warunkach na rynku pracy. Młodzież jest zainteresowana tematyką zajęć i aktywnie w nich uczestniczy. Łączny koszt zadania to 14.634,00 zł.

**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Bytowie** pozyskał środki z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych na modernizację i dostosowanie zaplecza sanitarnego do potrzeb osób niepełnosprawnych (zadanie opisywane w rozdziale inwestycje i remonty). Wartość zadania inwestycyjnego wyniosła 651.508,43 zł, z czego 514.008,43 zł stanowią środki finansowe pozyskane z PFRON, a 137.500 zł stanowiło wkład własny. Zadanie zostało zrealizowane w okresie minionych wakacji letnich.

**Zespół Szkół Ekonomiczno-Usługowych w Bytowie** pozyskał środki z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych na dostosowanie windy do potrzeb osób

niepełnosprawnych (zadanie opisywane w rozdziale inwestycje i remonty). Wartość zadania inwestycyjnego wyniosła 210.000 zł, z czego 135.00 zł stanowiły środki finansowe pozyskane z PFRON, a 75.000 zł stanowił wkład własny. Zadanie zostało zrealizowane.

## **ZAKOŃCZENIE**

Coroczny obowiązek przygotowania i publicznego przedstawiania informacji o stanie realizacji zdań oświatowych za poprzedni rok szkolny to głównie doskonałą okazją do podjęcia dialogu oświatowego, a także do oceny rozwoju i osiągnięcia zaplanowanych wcześniej celów edukacyjnych. Publiczna dyskusja o organizacji i finansowaniu oświaty jest trudna z wielu powodów. Różne bowiem są oczekiwania organu prowadzącego, nadzoru pedagogicznego, dyrektorów szkół, rynku pracy, rodziców, nauczycieli i uczniów. Bardzo trudno je ze sobą zharmonizować. Dlatego też bardzo istotna jest tutaj bardzo rzeczowa i merytoryczna dyskusja, która pozwoliłaby w miarę sprawnie planować oświatową przyszłość. Mamy nadzieję, że przygotowane sprawozdanie pozwoli czytelnikom na w miarę pełne zapoznanie się z powiatowym systemem oświaty, zrozumienie modelu jego funkcjonowania oraz na wyciągnięcie konkretnych wniosków służących jego rozwojowi.